



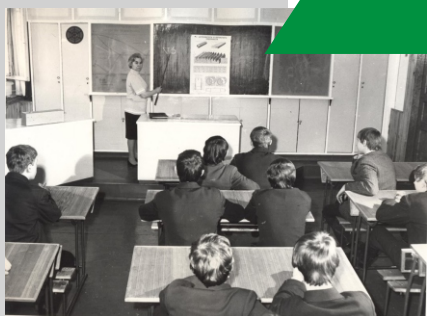
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ



КОЛЛЕДЖ

им. А.И. Покрышкина

85 лет



СБОРНИК ДОКЛАДОВ

Новосибирск, 2015



**85
лет**

**НОВОСИБИРСКОМУ
ТЕХНИЧЕСКОМУ
КОЛЛЕДЖУ
им. А.И. Покрышкина**

Сборник докладов

Новосибирск, 2015

**Дорогие педагоги! Дорогие ветераны!
Дорогие студенты!
Дорогие выпускники! Дорогие родители!
Поздравляю вас
С ДОСТОЙНЫМ ЮБИЛЕЕМ КОЛЛЕДЖА!**



**85 лет – это уже историческая веха!
85 лет – это показатель жизнестойкости
и способности коллектива плодотворно
развиваться и продвигаться
по пути достижения намеченных целей!**

Дорогие друзья!

К этому знаменательному событию мы подошли с очень достойным жизненным багажом.
За 85 лет мы подготовили более 20 тысяч специалистов для экономики нашей области и страны!

За 85 лет выпускники колледжа вписали свою героическую страницу – и не одну – в историю нашей Родины! Колледж стал теплым и добрым домом для детей блокадного Ленинграда, для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей!

За 85 лет колледж все переживал с честью и достоинством: радости, невзгоды, войны, годы перестройки, всевозможные преобразования.

Идет время, проходят годы - все вокруг меняется, но неизменным остается дух педагогического коллектива, его призвание работать на благо нашей страны, во имя нового поколения талантливых и успешных учеников!

**Желаю вам, дорогие коллеги,
уверенности в завтрашнем дне,
жизненного оптимизма и семейного благополучия!**

Слова особой благодарности дорогим ветеранам, которые своим трудом, самоотверженностью заложили фундамент сегодняшних достижений и побед.

Здоровья вам, долгих лет жизни и благополучия!

Во всех уголках нашей Родины трудятся наши выпускники: трудятся честно, добросовестно, творчески, прославляя своим трудом наш колледж!

Честь и хвала вам, дорогие выпускники!

Дорогие друзья!

Нашему колледжу - 85 лет!

**И, несмотря на возраст, мы молоды
и с уверенностью смотрим в будущее!!!**

*Галина Федоровна Талюкина,
директор НТК им. А. И. Покрышкина*

Дорогие друзья!

Сборник докладов посвящен истории колледжа, замечательным людям: профессионалам, энтузиастам, мастерам своего дела, студентам, которые своим трудом ежедневно «пишут живую историю» нашего учебного заведения.

Авторы статей – преподаватели и руководители ГБПОУ НСО НТК им. А. И. Покрышкина.

Составители: Романова Е.В., Е. А. Мазная, О.А.Румянцева.

Дизайн обложки: С. Г. Железнякова.

Отпечатано в ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина», ноябрь 2015г.

Е. А. Трубачева,

руководитель патриотического клуба «Память»,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Дорога длиной в 85 лет ...

В этом году отмечается 85-летняя годовщина со дня образования нашего учебного заведения, одного из старейших Орденоносных заведений. После войны ордена Трудового Красного Знамени были удостоены всего 20 профессионально-технических училищ, в том числе и мы.

1929-1940-ые годы.

Страна жила романтикой первых пятилеток. Первый пятилетний план предусматривал создание в Западной Сибири 3-х крупных промышленных центров, в том числе в Новосибирске, который планировался прежде всего как центр металлообработки, машиностроения и станкостроения.

Важнейшими стройками начала 30-х годов стали заводы горного оборудования и «Сибкомбайн», который возводился необычайно быстро.

По предложению Председателя Совета Народных Комиссаров РСФСР Серго Орджоникидзе на Левом берегу Оби одновременно со строительством «Сибкомбайна» начинается строительство ФЗУ - фабрично-заводского ученичества. К октябрю 1930 года в ФЗУ был сделан первый набор подростков - 729 человек.

В 1930 году здесь проходили подготовку 3199 будущих квалифицированных рабочих, техников, инженеров. Первый выпуск учащихся состоялся в марте 1931 года. В 1932 году ФЗУ превратилось в профессиональную школу по подготовке массовых специальностей с различными сроками обучения. За первые три года ФЗУ выпустило 693 квалифицированных рабочих. 1930 год стал памятным еще и тем, что в него поступил Александр Покрышкин. В 1940-е годы ФЗУ были переименованы в Ремесленные училища с двухгодичным сроком обучения. Наше ФЗУ получило название РУ-1.

1941-1945 годы.

Наращение военной угрозы требовало дальнейшего укрепления промышленности. С 40-х годов началась массовая подготовка квалифицированных кадров. 8 школ ФЗО, 18 ремесленных и железнодорожных училищ приняли 10 000 подростков, чтобы дать им различные рабочие специальности. Решение правительства о создании государственных трудовых резервов с особой силой сказались в первые месяцы войны, когда кадровые рабочие ушли на фронт, а их места заняла подготовленная молодежь.

Сообщение Советского правительства о вероломном нападении фашистской Германии на нашу страну вызвало волну митингов и собраний, на которых трудящиеся единодушно выразили уверенность в победе над агрессором и готовность встать на защиту Родины.

Героический подвиг советского народа на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны бессмертен. Весомый вклад в общее дело победы внесли трудящиеся Сибири вообще и Новосибирска в частности. В Сибирь, ставшей в условиях военного времени глубоким тылом, концентрировались государственные капиталовложения.

Вклад Новосибирска в дело разгрома врага был неоценим. «Все для фронта, все для победы!» - этим лозунгом жил город. Уже в первые 3-4 месяца войны на выпуск военной продукции были переведены все крупные заводы и фабрики, предприятия машиностроения, деревопереработки, легкой и пищевой промышленности, а также наше РУ-1.

С июня по ноябрь 1941 г. Новосибирск принял 50 эвакуированных заводов и вместе с ними десятки тысяч рабочих и членов их семей, население прифронтовых краев и областей. Еще строящийся «Сибметаллстрой» («Сибсельмаш») принял на свою территорию несколько больших заводов. Комбинат сразу

превратился в крупнейшее предприятие страны и стал получать правительственные заказы на изготовление оборонной продукции. И выпуск военной продукции лёг на тружеников тыла.

Они заменили на производстве ушедших на фронт отцов и братьев. Их труд, подчас за гранью возможного, помог Родине выстоять и победить.

Героическим трудом в тылу новосибирцы вместе со всем советским народом приближали радостный День Победы. Несмотря на огромные трудности и лишения, город шел к победе, полный оптимизма и планов на будущее.

Была введена круглосуточная, в три смены по 8 часов, учеба и работа в цехах училища и завода «Сибсельмаш». За сутки учащиеся изготавливали до тысячи мин М-32, М-38. Для партизан отряда Ковпака были сделаны сотни финских ножей с красными ручками. «Все для фронта, все для победы!» - таков был девиз в РУ-1.

В годы Великой Отечественной войны в училище обучалось уже 2000 человек, среди них были и дети эвакуированных из Брянска, Ленинграда, Белоруссии, Литвы, Калининской области.

Эвакуированные дети - это отдельная страница истории нашего учебного заведения. 24 сентября 1942 года из блокадного Ленинграда привез в Новосибирск целый эшелон изможденных полуживых детей Константин Николаевич Зандин. В 1944 г. он был назначен директором училища, а впоследствии, Константин Николаевич стал основателем системы профессионального образования Новосибирской области. На 17 миллионов рублей изготовило училище различных боеприпасов в дни войны. За работу в третьем квартале 1943 года училищу присуждено знамя Государственного Комитета обороны.

154 тысячи рублей собрали учащиеся в 1944 г. на постройку самолета для выпускника училища А.И. Покрышкина.

За время Великой Отечественной войны 250 выпускников ушли на фронт добровольцами. Многие из них были награждены орденами и медалями. Из них стали героями Советского Союза: Покрышкин Александр Иванович, Осинный Иван Иванович, Габов Евгений Григорьевич, Домбровский Иван Александрович; Героями Социалистического Труда: Бородин Павел Петрович, Ермаков Александр Иванович.

В годы войны отрасли промышленности, выпускавшие мирную продукцию, значительно сократили производство. Уменьшились посевные площади, снизилась урожайность зерновых культур, сократилось поголовье скота. Жизненный уровень трудящихся упал. Нужно было резко поднимать производство товаров, необходимых для удовлетворения насущных потребностей населения.

В апреле 1945 года исполком Новосибирского Совета депутатов трудящихся принял решение «О плане развития промышленности местного подчинения и производстве товаров широкого потребления в 1945 году». В нём были намечены пути и сроки перехода местной промышленности на изготовление мирной продукции. Успешно были решены трудности, связанные с переналадкой оборудования, обучением кадров, установлением новых кооперативных связей.

1950 –2010-ые годы.

Наступил долгожданный мир. Училище вместе с заводом «Сибсельмаш» стало перестраиваться на мирный лад.

В 50-ые годы училище, как и вся страна, работало на восстановление народного хозяйства после войны. Заново переоборудуются кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Практическое обучение учащихся начинает осуществляться на выпуске более сложной продукции. Идет освоение изготовления токарно-винторезных станков, гидропрессов, наждачно-заточных станков. В результате чего было изготовлено 1355 токарно-винторезных станков 1А616, 236 гидропрессов, 1250 наждачно-заточных станков моделей 332-Б, три образца промышленного робота ПМ-5.

За послевоенные годы коллектив инженерно-технических работников училища и рабочих «Сибсельмаша» разработал конструкции и освоил производство различных сельскохозяйственных машин и станков, которые применялись во всех зонах СССР и мира. Расширились международные связи новосибирцев. Сотни рабочих и инженеров ездили в зарубежные страны, чтобы помочь установить оборудование, изготовленное в Новосибирске.

В 1962 году часть изготовленной продукции отправляется на Кубу, в Монголию, Китай, Вьетнам, Сирию, Индию. Директором училища в это время был Ерусалимчик Е.И. В этом же году РУ-1 переименовано в ГПТУ-2.

На заводе «Сибсельмаш» каждый третий рабочий – воспитанник училища. В 1952 году получил диплом слесаря-лекальщика Ю.С. Устинов. Генерал-майор Устинов Ю.С. является одним из инициаторов создания музея А.И. Покрышкина в училище.

За успехи, достигнутые в подготовке квалифицированных рабочих для Народного хозяйства, ГПТУ-2 Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1967 года награждено Орденом Трудового Красного

Знамени. Руководил в те годы Орденоносным коллективом мастеров, педагогов и учащихся – профессионал своего дела, чуткий педагог, наделенный неутомимой энергией, человек беспокойного сердца – Эдуард Карлович Зелинский. Отличник профтехобразования СССР, заслуженный учитель профессионально-технического образования РСФСР.

Эдуард Карлович Награжден орденом Трудового Красного знамени, знаком «За заслуги в развитии системы профтехобразования СССР»

С первого сентября 1970 года училище перешло на подготовку квалифицированных рабочих со средним образованием и стало называться средним профессионально-техническим училищем №2.

С 1970 года по 1979 год были реконструированы учебные мастерские, полностью обновлен станочный парк.

В 1972 году профтехучилище посетила группа итальянских коммунистов. Большое впечатление произвело на них наше учебное заведение, его мастерские, встречи с учащимися. Они говорили: «То, что мы увидели в сибирской столице, нам очень понравилось. Мы увидели, что будущим рабочим здесь стремятся дать глубокое всестороннее образование».

В 1976 году Александр Иванович Покрышкин приехал в г. Новосибирск на торжественное открытие бюста, который был установлен на улице Красный Проспект, после чего посетил родное училище.

В 1980 году, за достигнутые успехи в подготовке квалифицированных рабочих для народного хозяйства, СПТУ №2 награждено почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

В мае 1986 года, учитывая большую работу коллектива в развитии учебного процесса, качественную подготовку квалифицированных кадров, достижения в военно-патриотическом воспитании, училищу присвоено имя трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И. Покрышкина.

Среди выпускников этого года были ребята, погибшие в Афганистане. Это Томилов Е.А. и Козлюк И.Н.

Администрацией училища в 1994 году выделено 540 кв.м. под Музей А.И. Покрышкина и 5 марта 1998 года, в честь 85-летия со дня рождения Александра Ивановича были открыты два зала музея. Открытие произошло в торжественной обстановке. Присутствовали представители областной, городской, районной Администрации, руководство Новосибирского Комитета по НПО, ветераны профессионально технического образования и ветераны Великой Отечественной войны, учащиеся училища.

13 марта 1998 года музей посетила Мария Кузьминична Покрышкина с внучкой Катей, гвардейцы-покрышкинцы и ветераны ВОВ и труда.

А 14 января 2001 года посетил музей сын Александр Александрович. В последующие годы Александр Александрович был частым гостем нашего учебного заведения.

По итогам 1999 года ПУ-2 награждено Дипломом 1 степени Комитета по НПО области.

В 2000 году существующая экспозиция строящегося музея А.И. Покрышкина награждена Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса музеев ПТО.

За успехи в обучении и воспитании молодых рабочих и специалистов по итогам 2000 года ПУ-2 награждено Дипломом 2 степени Комитета по НПО области.

Наши студенты постоянно принимают участие и занимают призовые места в Областных и Российских конкурсах профессионального мастерства:

1986 год – Резьвов Евгений, учащийся группы станочников, под руководством мастера п/о Шевельковой Людмилы Ананьевной, участвовал во Всероссийском конкурсе профмастерства в Москве, где занял 2 место.

1987 год – Гапеев Иван, учащийся группы станочников, под руководством мастера п/о Соляновой Т.В. и преподавателя черчения Шулятьевой Светланы Петровны., принимал участие во Всесоюзной Олимпиаде по черчению в Болгарии и стал стипендиатом ВЦСПС.

2000 год – Шитов Анатолий, учащийся группы станочников, под руководством мастеров п/о Соляновой Т.В. и Захаришиной Н.М. принимал участие во Всероссийском конкурсе в г. Ульяновск.

2003 год – учащаяся группы поваров Бутарева Екатерина, под руководством мастера производственного обучения Астанковой Ольги Михайловны, стала Дипломантом Всероссийского конкурса профмастерства в г. Элиста, республики Калмыкия.

В этом же году Недоспасов Владимир, учащийся группы электромонтеров, под руководством мастера п/о Михайловой Т.А., принимал участие во Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства в г. Губкин Белгородской области и вошел в 10- ку лучших.

Также в 2003 году Коптелова Наталья, учащаяся группы оформителей, под руководством преподавателя истории Трубачевой Е.А. участвовала во Всероссийском конкурсе рефератов среди Орденоносных училищ и заняла 1 место.

В 2006 году Котляров Сергей, учащийся группы электромонтеров, под руководством мастера п/о Михайловой Т.А., принимал участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в г. Тулаев Ярославской области. Награжден Дипломом в номинации «За аккуратность и безопасность труда».

В 2009 году Томиленко Алексей, учащийся группы мастеров отделочных строительных работ, принял участие во Всероссийском конкурсе профмастерства в г. Ставрополь, где занял 2 призовое место.

11 мая 2010 года Профессиональное училище № 2 реорганизовано путем слияния в Новосибирский техникум металлургии и машиностроения им. А.И. Покрышкина.

А в 2014 году Новосибирский техникум металлургии и машиностроения им. А.И. Покрышкина переименован в Новосибирский технический колледж им. А.А. Покрышкина.

Внеклассное и физическое воспитание учащихся нашего учебного заведения проводится на высоком уровне. Наши студенты постоянно принимают участие в спортивных соревнованиях по теннису, баскетболу, футболу, гиревому спорту. Многие студенты выступают в театральной студии «33 кактуса».

В 2011 году на базе техникума создан Ресурсный центр по металлургии, металлообработке и сварочному производству, который осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по 80 профессиям.

В 2013 году у центрального входа техникума установлен бюст трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И. Покрышкина.

В 2013 году НТМиМ им. А. И. Покрышкина стал Лауреатом конкурса «100 Лучших ССУЗОВ России», а директор техникума Г.Ф. Талюкина награждена Почётным знаком «Директор года».

В 2013 году Театральной студии техникума «33 кактуса», под руководством Заслуженного учителя РФ Степановой Е.В., исполнилось 25 лет. В юбилейном спектакле приняли участие выпускники студии первых лет. А спектакль «Али-Баба и 40 разбойников» стал лауреатом 1 степени Областного конкурса театральных коллективов профессиональных училищ, лицеев и техникумов.

В 2014 году техникум переименован в Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина. Студент нашего колледжа Роман Ковтун стал победителем областного конкурса «Студент года».

В 2015 году студент 3 курса Александр Крамаренко занял I место в отборочных соревнованиях полуфинала Национального Чемпионата России «WorldSkills Сибирь – 2015» по электромонтажу.

В 2015 году в полуфинале Сибирского Федерального округа Национального Чемпионата России по стандартам «WorldSkillss Russia» студент колледжа Ярёмко Федор занял I место в компетенции «Сварочные технологии». На Финале Чемпионата WorldSkills Russia - 2015, который состоялся в Казани, Федор Ярёмко в компетенции "Сварочные технологии" занял II место.

В 2015 году к 75-летию Победы студенты и работники колледжа восстановили самолет времен Великой Отечественной войны - ЯК-9. 5 мая 2015 г. самолет был установлен во дворе колледжа напротив бюста А.И. Покрышкина.

17 сентября 2015 года была открыта Аллея Славы «Бессмертный профтеховский полк».

2010-2015гг. наше учебное заведение стало лауреатом конкурса «Новосибирская марка» за право присвоения продукции (услуге) официального статуса «Новосибирская марка».

В настоящее время в НТК им. А. И. Покрышкина готовят востребованных специалистов по специальностям:

- сварочное производство;
- техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования;
- техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
- монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- автоматизация технологических процессов и производств;
- техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики;
- техническое регулирование и управление качеством.

Мастерско-педагогический коллектив и студенты колледжа принимают активное участие в общественной жизни города и области, участвуют в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, олимпиадах, художественном и техническом творчестве.

В колледже созданы все условия и для развития познавательных, творческих, организаторских и физических способностей студентов: конференц-зал - для проведения студенческих научно-практических

конференций, актовый зал для заседаний студенческого арт-клуба, спортзал, спортплощадка и тренажерный зал для занятий спортивных секций, театральная студия «33 кактуса», пресс-центр «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».

Все это позволяет сказать, что Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина - это многофункциональное инновационное образовательное учреждение, которому под силу выполнять государственный заказ по подготовке квалифицированных кадров для российской промышленности.

УДК 94(57)

Е. А. Мазная

Кузница рабочих кадров Сибири

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Особое место в системе народного образования занимает профессионально-техническое, оно осуществляется посредством профессионально-технических колледжей, техникумов и училищ — объединенных в единую государственную систему профтехобразования. Эта система направлена на выполнение 2х задач: профессиональное обучение и воспитание подростков, для подготовки их к самостоятельной жизни и формированию молодых квалифицированных кадров в соответствии с потребностями народного хозяйства.

За 75 лет система профтехобразования претерпела коренные изменения. Учебный процесс проходит сейчас на базе 9, 11 классов общеобразовательной школы. В программу нашего колледжа внесено изучение таких специальностей как Сварочное производство, Сварщик, Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, Техническое регулирование и управление качеством, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и Автоматизация технологических процессов и производств. В учебную работу широко вводятся лабораторно-практические занятия, мультимедийные пособия, электронные тренажеры, элементы программного обучения. С 2012 года опыт такого практически ориентированного обучения для окончивших среднюю школу показал, что эта форма подготовки кадров имеет большое будущее, ребята занимают призовые места на всемирных конкурсах World Skills, готовятся высококвалифицированные рабочие и младший технический персонал для предприятий машиностроения, точной индустрии, связи и других.

Становится популярным заочное отделение, где приобретают новые специальности или повышают квалификацию работающие на предприятиях, в первую очередь молодежь.

За последние годы укрепились учебно-материальная база колледжа. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, интернетом, лаборатории, мастерские — современным оборудованием, не отличающееся от применяемого на производстве. Администрация колледжа готовится к открытию несколько новых мастерских такого типа.

В колледже трудится большой отряд инженерно-педагогических работников, пополняющийся выпускниками индустриально-педагогических техникумов, университетов и специалистами базовых предприятий. За 85 лет существования нашего учебного заведения работники профтехобразования удостоены высокого звания «Заслуженный мастер» или «Заслуженный учитель профтехобразования». Педагогический коллектив систематически работает над повышением уровня учебно-воспитательного процесса.

История профтехобразования нашего колледжа берет свое начало с историей развития города Новосибирска, создания завода «Сибкомбайн» 1930 год. Одновременно с цехами завода сооружали школу ФЗУ для подготовки кадров будущего «Сибкомбайна». В октябре, через полгода после закладки, в ФЗУ (будущего НГПУ №2 или НТК им. А. И. Покрышкина) начали обучаться на шестимесячных курсах более 700 учащихся.

В ноябре 1932 года правительство решило переориентировать «Сибкомбайн» на выпуск текстильных машин, в которых нуждалась возникающая текстильная промышленность Сибири и Средней Азии. Поэтому, «Сибкомбайн» переименовали в «Сибтекстильмашстрой», но при этом он должен был выпускать и комбайны — до 5000 штук в год. В 1933 год завод перешел в подчинение Главмашпрома Наркомата тяжелой промышленности и стал называться «Сибметаллстрой»¹. За время существования фабрично заводского ученичества (ФЗУ) 1930-1940 гг. сменились директора П.С. Малахов, Л.С. Лукашевич, Татаренков.

¹ Стариков В. К. Курс «Страницы истории г. Новосибирска и Новосибирской области».

30 июля 1931 года СНК РСФСР принимает решение об упорядочении системы подготовки рабочих на производстве, утверждает единую систему подготовки кадров на предприятиях без отрыва от производства:

- вводные на производство курсы (6 – 20 занятий),
- производственно-политехнические курсы (6 мес. – 1 год),
- рабочая техническая школа или школа рабочего юношества (2 – 2,5 года),
- техникум, рабфак, вуз.

На протяжении первого десятилетия завод постоянно испытывал нехватку рабочих и профессиональных строителей. Основной контингент составляли крестьяне окрестных деревень: Большое и Малое Кривошеково, Вертково, Ерестная, не имевшие даже понятия о таких профессиях, как бетонщик, арматурщик, каменщик. Зимой они трудились на стройке, а по весне увольнялись, уходили на полевые работы в свои хозяйства. Даже позднее, в 1939 году, завод ощущал высокую текучесть кадров: на работу принято 12 371 человек, а уволено больше 8 тысяч, причем больше половины – за прогулы.

Трудно приходилось и более квалифицированным рабочим из Новосибирска. Добирались до стройки и завода зимой по обскому льду, летом через паромную переправу, либо специальным поездом или на «передаче», которая, случалось, от Новосибирска до Кривошеково задерживалась в пути по 3-4 часа. К тому же остро давали о себе знать нехватка жилья, отсутствие нормальных бытовых условий на работе. В 1930 году «деревенские» кадры составляли 53 процента. В августе 1932-го из 1600 человек только 80 работали с начала строительства. Готовить кадры требовалось не только для стройки, но и для будущего завода-гиганта с его сложнейшим технологическим оборудованием. Поэтому еще в апреле 1930-го открылась первая школа стройбуча на 150 человек, в мае 200 человек занимались на курсах при ФЗУ, с октября начали работать курсы бригадиров, слесарей, столяров, штукатуров, нормировщиков и других массовых профессий.

Все виды обучения сосредоточили на базе ФЗУ, которое после реорганизации 1933-го стало профессиональной школой подготовки рабочих массовых профессий. К тому времени наше учебное заведение имело 76 классных комнат, токарный, слесарный цехи и кузницу, спортивный зал и клуб. Еще в начале своего существования эта школа поставила в цеха завода немало отличных курсантов, ставших впоследствии отличными производственниками. С. Узгамов и В. Власов стали мастерами участков, Татсенко – старшим мастером, Якутин и Алеев – токарями высокой квалификации. А всего за первые три года ФЗУ выпустило около 700 квалифицированных рабочих. Основные профессии тех лет: токарь-универсал, слесарь-лекальщик, слесарь-сборщик, кузнецы до 53-го года, литейщик до 53-го года, электрик, фрезеровщик.

Не каждому предприятию города, учебного заведения, да и страны, дано гордиться тем, что оно воспитало в своих рядах известного всей стране Александра Покрышкина. Прославленный военный летчик, трижды Герой Советского Союза, Маршал авиации, начинал свой трудовой путь курсантом ФЗУ на «Сибкомбайне», работал слесарем, обучался летному делу в Новосибирске, Краснодаре, Качинском летном училище.

П. Е. Корнишов в интервью для газеты рассказывает про свои воспоминания тех лет: «Сбежали в ФЗУ. С Покрышкиным меня свела судьба, а точнее говоря, суровые обстоятельства жизни, в которых мы росли. Шел тридцать второй год. В Новосибирске в ту пору на всех углах и рекламных щитах пестрели призывы о наборе рабочей силы на завод-гигант «Сибкомбайн». При заводе действовало ФЗУ. В училище, которое и определило потом всю мою дальнейшую жизнь, я попал, можно сказать, случайно – по причине голода. Поступив по объявлению в газете на рабфак и проучившись 3 – 4 месяца, сильно заголодал на 400-граммовом пайке хлеба, который нам выдавали по карточке 1931 года. Продержаться можно было бы при хоть какой-то материальной поддержке от родных, но в деревне тоже перебивались кое-как... В таком же бедственном положении, как и я, оказались и двое моих друзей детства, с которыми я уехал из села и поступил на рабфак – Ефим Мусохранов и Петр Воробьев. Одним словом, помыкались мы, намучились, а когда прослышали, что в ФЗУ при заводе «Сибкомбайн» дают хлеба по 700 граммов(!), то и раздумывать не стали – сбежали в ФЗУ! Училище в то время представляло из себя довольно населенное заведение: около трех тысяч учащихся, просторные учебные классы, мастерские... Здесь же находилось и общежитие. В каждой из комнат было по 30 человек, спали на топчанах, постель состояла из наволочки, матрасовки, одеяла. Работало училище в две смены. Это был наш дом – здесь мы учились, работали, отдыхали, дружили и ссорились, здесь мы обретали волю, характер, становились взрослыми. Внешне наше училище с той поры, пожалуй, и не изменилось: та же кирпичная кладка стен, тот же центральный вход, те же юные лица мелькают в окнах, коридорах училища. Правда, теперь это оснащенный современным оборудованием настоящий учебно-производственный комплекс, а тогда – огромный, под потолком, вал, от него – ременные приводы к станкам: понадобится сменить скорость – бери «багор» и перекидывай ремень на валу... Сегодня смешно даже кое-кому, наверное, и представить такое. А я, если честно, вспоминаю об этом всегда с удовольствием – как изменилось все вокруг, сколько сделано нами ради этого! Я прохожу по училищу и вспоминаю: вот здесь были учебные классы, вот тут мы жили, а там работали... Все в

большинстве своем, конечно, перестроено, переделано, но жив (жив!) у нас какой-то чуть уловимый, родной запах старого ФЗУ, он не выветрился, кажется, с тридцатых-сороковых годов. Все так же волнующе пахнет маслом, металлом... А еще мне приятно думать, что училище сохранило атмосферу той особой жизни, которая была в ФЗУ, в которой рос Покрышкин, мои друзья».

В стенах ФЗУ при заводе «Сибкомбайн» были воспитаны такие герои Советского Союза: А. И. Покрышкин, Габов, Домбровский, Осинный.

2 октября 1940 года был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах». Этим Указом была впервые в мире учреждена система подготовки квалифицированных рабочих в ремесленных и железнодорожных училищах и школах фабрично-заводского обучения. Был установлен двухгодичный срок обучения для ремесленных училищ и шестимесячный для школ ФЗО. Ремесленные училища комплектовались из молодежи, окончившей семилетнюю школу в возрасте 14-15 лет, а школ ФЗО – юношами и девушками 16-17 лет, имеющими начальное образование. Комплектование проходило на добровольных началах, причем желающих поступить в училища и школы ФЗО было больше возможного. Для руководства системой государственных трудовых резервов было создано Главное управление трудовых резервов при СНК СССР с соответствующим аппаратом управления. В Новосибирске образовано Управление трудовых резервов и начальником его назначен М.Г. Броншпиц.

«Организаторский талант, – говорит К. Н. Зандин в своих воспоминаниях, – его умение работать с людьми и каждому определить задание по силам и способностям, неутомимость и умение быстро находить решение сложных вопросов, выделяли его во время работы в Новосибирске, в Кемеровском управлении, а позже в Главке Министерства трудовых резервов и Главпрофобре СССР».

С 1940-1945 годы на базе ФЗУ была создана школа ремесленного училища (РУ-1), директором стал К.Н. Зандин, позднее школу ремесленного училища (РУ-2) с 1941 по 1961 годы возглавил директор – Е.И. Ерусалимчик. В двухмесячный срок была проделана огромная работа, созданы все необходимые условия для нормальной жизни учебных заведений: отремонтированы учебные помещения, общежития, выделено оборудование, инструмент, подобраны инженерно-педагогические кадры.

1 декабря 1940 года – учебные заведения начали свой первый учебный год, в них по всей стране приступило к занятиям 602 тысячи учащихся по 360 профессиям.

В мае 1941 года состоялся первый выпуск школы ФЗО. В народное хозяйство было направлено 250 тысяч рабочих.

До 1940 года в Новосибирской области существовали школы ФЗУ при заводах «Труд», «Сибкомбайн», горного оборудования, при Новосибирском и Барабинском депо Управления Томской железной дороги. Обучалось в них 1000 человек. После 1940 года училищ стало 6: РУ № 1 (позже ПУ № 2, а ныне НТК им. А. И. Покрышкина) при заводе «Сибкомбайн», РУ № 4 (ныне ПУ № 1) при заводе горного оборудования, ЖУ № 1 при Барабинском железнодорожном депо, ПУ № 3 (ныне ПУ № 10) при Новосибирском железнодорожном депо, школы ФЗО № 8 при строительном комбинате завода горного оборудования и № 21 при строительном тресте № 31. В этих школах и училищах было создано 2,8 тысячи ученических мест. К 1945/46 учебному году было уже более 30 училищ и школ.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Государственная система трудовых резервов была переведена на военный лад, на работу под лозунгом: «Все для фронта, все для победы!» РУ и ФЗО комплектовались по мобилизации. Система продемонстрировала свою гибкость, динамизм, возможность быстро перебрасывать учащихся в различные районы страны для выполнения особых заданий. Сеть учебных заведений страны увеличилась в два раза и насчитывала 2 587 училищ и школ ФЗО. За годы Великой Отечественной войны страна получила из ремесленных училищ и школ ФЗО 2,5 миллиона молодых рабочих, примерно столько, сколько подготовили школы ФЗУ за 20 предвоенных лет.

С 1953 года в нашем учебном заведении были: заготовительный участок, отдел технического контроля, распределительный центр готовых изделий. В 1953 году в системе трудовых резервов были организованы училища механизации сельского хозяйства, которые в сроки от 6 месяцев до 2 лет подготавливали квалифицированные кадры сельских механизаторов. С 1954 года начали создаваться учебные заведения нового типа – технические училища (ТУ) для молодежи, окончившей средние общеобразовательные школы. В 1959 году все школы ФЗО, ремесленные училища были преобразованы в профтехучилища со сроком обучения от 1 до 3 лет ².

² Новониколаевск-Новосибирск (исторические очерки). Т. I. Новосибирск, 2005. Издательский дом «Историческое наследие Сибири». С. 409-449.

В 50-е годы училище, как и вся страна, работало на восстановление народного хозяйства после войны. Заново переоборудуются кабинеты, лаборатории, учебные мастерские. Практическое обучение начинает осуществляться на выпуске более сложной продукции. Идет освоение изготовления токарно-винторезных станков, гидропрессов, наждачно-заточных станков. В результате чего было изготовлено 1355 токарно-винторезных станков 1А616, 236 гидропрессов, 1250 наждачно-заточных станков моделей 332-Б, три образца промышленного робота ПМ-5. Часть изготовленной продукции была отправлена на Кубу, в Монголию, Китай, Вьетнам, Сирию, Индию. Ремесленной ученичество (сегодня НТК им. А. И. Покрышкина) выпускало тиски слесарные, весь слесарно-монтажный инструмент, лекальные инструменты: шаблоны, линейки, ключи.

Выдающиеся мастера и преподаватели тех лет, некоторые из них были выпускниками РУ: Васильев В. Ил., Кочергина К. А., Корнишов П. Ег., Волончук К. Ф., Бирюкова П. С., Головин В. Н., Евменчик М. В., Квашнин Н. Д., Виноградов С. М., Кедров Ар. Ал., Лисин ..., Веденский К. В., Богульский В. В..

Обучение велось в тесной связи с производительным трудом.

Учитывая пожелания учащихся, в наше учебное заведение одновременно проводит профессиональное и общеобразовательное обучение. В 1968 году впервые более 3000 выпускников профтехучилищ получили свидетельство о приобретении профессии и аттестата зрелости. Появились такие предметы как литература, эстетика, математика и другие.

Директором нашего учебного заведения, а тогда ГПТУ-2 с 1961 по 1988 годы стал Зелинский Э. К. (с 1968 года СГПТУ).

ГПТУ-2 выпустило более 600 токарных станков других марок: 240 Т-4, 300 Т-4А, 42 ИТ 61, 58 ИТ 61М, при помощи завода училище освоило выпуск более сложного станка модели ИД-616. За успехи, достигнутые в подготовке квалифицированных рабочих для Народного хозяйства, ГПТУ-2 Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12 июня 1967 года награждено орденом Трудового Красного Знамени.

С 1970 года профтехобразование переходит на 3х годичную систему обучения. Организованы дополнительные занятия по программе средней школы. Училище перешло на подготовку квалифицированных рабочих со средним образованием. С 1970 по 1979 год реконструированы учебные мастерские, полностью обновлен станочный парк, в классах и лабораториях широко стали использоваться технические средства обучения. В эти годы отмечают таких выдающихся мастеров и преподавателей (некоторые из них были выпускниками училища) как : Попова А. Н., Моргунов И. С., Марков А. Ив., Котлеревская Б. К., Гильман Э. И., Квашнин Н. Д., Апрельков Н. Ив., Когут Н. Н., Мензорова Л. Ив., Шевелькова Л. Ан.

В учебном заведении в 70-е годы по-прежнему готовили рабочих таких профессий как (среди них появились и новые): токарь, фрезеровщик, станочник, оператор станков с ЧПУ (на базе 10 классов), слесарь-инструментальщик, слесарь-сборщик, автослесарь, столяр, электромонтер, сварщик.

Культурно-массовая работа с учащимися стала после войны более многогранной, творческой, массовой. Прежде всего, культурным становился досуг учащихся. Во всех учебных заведениях в выходные дни по особому плану проводились мероприятия, рассчитанные на расширение знаний учащихся и их всестороннее развитие. Праздничные и воскресные дни — это массовки, выезды на рыбалку, туристические походы, спортивные соревнования, тематические и литературные вечера, конференции и игры.

Большое внимание уделялось развитию художественной и технической самодеятельности. Проводились большие спортивные вечера, организованные областным советом ДСО. Выступали гимнасты, акробаты, боксеры, демонстрируя свои достижения, и тем самым пропагандировали спорт среди многочисленных зрителей и болельщиков.

Учитывая большую работу коллектива в развитии учебного процесса, качественную подготовку квалифицированных кадров, достижения в военно-патриотическом воспитании в мае 1986 года училищу присвоено имя трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А. И. Покрышкина.

Профессионально-техническое училище (ПТУ-2) с 1988 по 1992 годы директорами стали М.Н. Макашов, позже В.И. Коновалов.

Профессионально училище (ПУ-2) 1992-2010 гг. директором стал А.А. Афанасьев. В 1994 году училище переименовано в Профессиональное училище №2. В 1998 году в училище открыты три зала музея А. И. Покрышкина.

Техникум металлургии и машиностроения (ТМиМ-2) 2010-2014 гг. — директор Г.Ф. Талюкина. Технический колледж (ТК-2) с 2014 года — директор Г.Ф. Талюкина.

На сегодняшний день так выглядит система профессионального образования. **Профессиональное образование** — образование, получаемое в процессе обучения в высших, средних специальных и начальных профессиональных образовательных учреждениях. **Начальное профессиональное образование** — профессиональные училища и лицеи. **Среднее профессиональное образование** — колледжи и техникумы.

В нашем техническом колледже им А. И. Покрышкина хорошая материальная база, сделан свежий ремонт всех кабинетов, мастерских и лабораторий, где есть все необходимое для создания высококвалифицированных специалистов и рабочих среднего звена. Хорошо поставлена спортивная работа, спортсмены на протяжении многих лет занимают призовые места по различным видам спорта. Работает художественная самодеятельность, кружки технического творчества.

В память о 85 летней истории колледжа и выдающихся выпускниках и героях страны во дворе учебного заведения поставлен бюст трижды Героя Советского Союза маршала авиации А. И. Покрышкина, отреставрирован самолет ЯК-9 времен ВОВ 1941-1945 годов и открыта Аллея Славы «Бессмертный профтеховский полк», посвященная героям нашего учебного заведения.

Список литературы

1. Новониколаевск-Новосибирск (исторические очерки). Т. I. Новосибирск, 2005. Издательский дом «Историческое наследие Сибири». С. 409-449.
2. Стариков В. К. Курс «Страницы истории г. Новосибирска и Новосибирской области».

УДК 94(57)

Е. А. Мазная

Музей как ресурс развития истории нашего колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Хорошо, что в колледже есть музей,
Значит, нить времён не прервалась.
Значит, вместе всё-таки сумеем
С прошлым удержать незримо связь.

В развитии основных направлений музейной работы образовательного учреждения важную роль играет ее история. Наиболее эффективным инструментом создания истории образовательного учреждения является научно обоснованная программа. Программа развития, в которой анализируется творческий потенциал, определяются проблемы, обозначаются цели и задачи, становится «краеугольным камнем» перспективной деятельности учреждения.

Идея создания программы развития музея НТК им. А. И. Покрышкина: создание 4 зала по «Истории колледжа». Такая идея возникла из необходимости включить работу музея в систему воспитательной работы колледжа, вовлечение и приобщение к Истории колледжа до и после Великой отечественной войны 1941-1945 годов, к развитию интереса и любви у учащихся и преподавателей к своей профессии и своей малой Родине.

Исходя из этого, современное понимание миссии музея образовательного учреждения требует поиска инновационных подходов к его деятельности, использование новых методов и средств в научном поиске, широкую информатизацию основных направлений музейной работы по Истории колледжа.

Цель музея: принимать активное участие в формировании духовной культуры личности и общества, развитие у студентов любви к своей профессии, учебному заведению, воспитание гражданина-патриота с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, от интеллектуального, политического, культурного уровня, которого зависит будущее общества.

Цель решается посредством ряда задач:

1. Содействие героико-патриотическому и нравственному воспитанию личности.
2. Содействие развитию устойчивого интереса к истории своего государства, своей малой Родины, событиям ВОВ в процессе их активного включения в поисковую, экспедиционную деятельность, привлечения их к овладению основами архивной работы.
3. Создание условий для формирования гражданского самосознания студентов.
4. Использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности, для вовлечения в историю специальности, профессии.
5. Развитие партнерских, межличностных отношений.
6. Свободный обмен информацией между студентами и преподавателями.

Программа развития истории образовательного учреждения исходит из трех основополагающих принципов:

- принцип модернизации – продолжение преобразования учреждения и выход на принципиально новый уровень развития за счет реализации внутреннего потенциала. Развитие и преобразование в музее зала посвященного Истории колледжа с 1930 года.

- принцип инновационного развития – внедрение в работу музея новых технологий с учетом передового опыта российских и зарубежных музеев;

- принцип сохранения существующих традиций музея: несмотря на политику модернизации, музей должен бережно относиться к традициям, сформировавшимся в течение своей истории деятельности 3 залов: зал «Эхо войны», посвященный истории А. И. Покрышкина, зал истории авиации и зал ретроспекции военных лет 1941-1945 годов. Цена вопроса очень высока: можно построить сверхсовременный музей, но при этом утратить свой неповторимый облик.

Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина одно из старейших учебных заведений г. Новосибирска и области. В октябре 2015 года ему исполнится 85 лет.

За 85 лет, произошло становление учебного заведения: от фабрично-заводского ученичества (ФЗУ № 1) в 1930 г. до Ордена Трудового Красного Знамени профессионального училища № 2 имени трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.А. Покрышкина в 2005 году, Новосибирского техникума металлургии и машиностроения им. А.И. Покрышкина в 2010 году и Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина в 2014 году.

Богатая история колледжа его славные традиции, безусловно, являются основой в деле решения задач патриотического и гражданского воспитания. Сегодня можно сказать, что музей стал центром военно-патриотического, нравственного и трудового воспитания молодежи, местом раскрытия военного и гражданского подвигов выпускников, студентов, преподавателей – героев-выпускников, выдающихся людей нашего колледжа.

Инициативной группой колледжа имени А. И. Покрышкина и студентами создан проект по «Истории колледжа»: создание 4 зала в музее по Истории колледжа.

Предлагаем программу развития музея НТК им. А. И. Покрышкина:

1. экспозиционно – выставочная работа:

- а) оформлена комната по Истории колледжа – 4 зал;

- б) оформлено 10 стендов, отражающих историю учебного заведения, содержание которых постоянно дополняется;

- в) организация тематических выставок (2 – 4 в год);

2. поисково – собирательная работа. В фондах музея числится около 2-х тысяч экспонатов (документы, воспоминания, фотографии, книги, альбомы, письма, газетный материал и пр.);

3. экскурсионно – массовая работа:

- а) проведение обзорных и тематических экскурсий по краеведению (темы прилагаются);

- б) проведение праздников и юбилеев учебных подразделений;

- в) организация тематических дней и декад;

4. исследовательская работа:

- а) учебно – исследовательская: проведение учебных занятий на базе музея по определенным профессиональным темам, подготовка студентов к различным видам летней учебной практики;

- б) научно – исследовательская: работа в архивах, с литературой, документами, периодикой, имеющимися в фондах музея; помощь в подборе материалов для написания студентами рефератов, курсовых;

5. фондовая работа:

- а) комплектование фондов;

- б) ведение журнала с описанием экспонатов;

- в) составление каталогов;

- г) систематизация газетного материала по истории колледжа;

- д) реставрационная работа;

6. информационно – пропагандистская работа:

- а) презентации тем, сборников, книг;

- б) публикации статей и заметок в газетах республиканского значения с целью пробуждения интереса к жизни старейшего учебного заведения нашего края.

Предлагаем тематику экскурсий, проводимых в музее в 4 зале – «История колледжа»:

1. История учебного заведения.

2. Судьбы преподавателей и учащихся в годы Великой Отечественной войны.

3. Чеченская война в судьбах наших учащихся.
4. В памяти бережно храним: а) Ю. А. Устинов – выпускник, общественный деятель, герой. б) Мы следуем Вашему примеру (о выдающихся выпускниках колледжа).
5. Вклад преподавателей и выпускников нашего учебного заведения в развитие спорта в Новосибирской области и стране.
6. Вклад преподавателей и выпускников в развитие литературы.
7. Вклад учебного заведения в формирование рабочих профессий в России.
8. Преподавательские династии.
9. Профессия как радость бытия (о выпускниках, ставших преподавателями колледжа).
10. Музей им. А.И. Покрышкина – национально – культурному центру – 16 лет. Пусть процветает центр!

Главная задача педагогического коллектива колледжа состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе. Опыт колледжа подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций, при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на студентов. Подлинные материалы музея помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу студентов в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории колледжа.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы, приобщает к истокам профессии, к опыту педагогов и выпускников. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами.

Исполнение программы развития музея по Истории колледжа осуществляется при помощи:

1. Совместной деятельности ученического актива музея и педагогов.
2. Сотрудничества работников музея с комитетом ветеранов Великой Отечественной войны г. Новосибирска.
3. Деятельности педагогов колледжа по гражданско-патриотическому воспитанию.
4. Материальной помощи со стороны организаций и частных лиц.

Результаты реализации программы развития музея можно разделить на внешний и внутренний. *Внешний результат* можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения учащихся на районных, областных, межрегиональных научно-практических конференциях под руководством преподавателей колледжа;
- работа поисковых отрядов по заданиям Совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества экспонатов, появление новых разделов;
- интерес учащихся к поисково-исследовательским экспедициям.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью каждого студента, в их духовном росте. Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование;
- методики сочинений;
- наблюдения;
- тестирования;
- анкетирования;
- метода самооценки.

В результате осуществления проекта по развитию музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию студентов в современных условиях.

«История колледжа» – это центр воспитания студенчества, ибо история прививает любовь к учебному заведению и родному краю, уважительное отношение к избранной профессии, пропагандирует имена и творческое наследие лучших преподавателей школ и колледжа, воспитывает бережное отношение к памятникам истории, проводит культурно – просветительскую работу среди студентов, преподавателей и ветеранов колледжа.

УДК 94(57)

Е. А. Трубачева

Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Наше учебное заведение богато традициями. Незыблемой является связь поколений и воспитание чувств патриотизма на примере жизни и деятельности ветеранов колледжа. Поэтому хочется начать своё повествование со стихотворения, которое посвящается тыловикам.

ТЫЛОВИКАМ

Наконец-то настал сорок пятый,
Долгожданный и радостный год
Ликовал сквозь рыдания и слёзы
Настрадавшийся русский народ.

Их матери, жены и дети,
Больные и старики –
Они приближали Победу
Они...Как только могли.

Серебром отливали медали
На груди у героев-солдат
И платки матерей чернели
У кого похоронки лежат.

В цехах у станков, на заводах,
На пашне и в госпиталях
Работали, не досыпая,
Победу лелея в мечтах.

Победили они...Одолели
Тяжелую, злую войну.
А надежду и веру вселяли
Им те, кто работал в тылу.

Поэтому ты победила,
Родная моя страна.
Был тыл – опора и сила
И дух мужества у тыловика.

*Степанова Н.М., бывший
преподаватель русского языка
и литературы.*

Работающие в тылу заменили на производстве ушедших на фронт отцов и братьев. Их труд, подчас за гранью возможного, помог Родине выстоять и победить.

Героический подвиг советского народа на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны бессмертен. Весомый вклад в общее дело победы внесли трудящиеся Сибири вообще и Новосибирска в частности. В Сибирь, ставшей в условиях военного времени глубоким тылом, концентрировались государственные капиталовложения.

Вклад Новосибирска в дело разгрома врага был неоценим. «Все для фронта, все для победы!» - этим лозунгом жил город. Уже в первые 3-4 месяца войны на выпуск военной продукции были переведены все крупные заводы и фабрики, предприятия машиностроения, деревопереработки, легкой и пищевой промышленности.

Неизмеримо большие трудности заключались в приеме, размещении и пуске в действие новых заводов, демонтированных и переброшенных в тыл страны из временно оккупированных врагом мест. В течение первых пяти месяцев войны в Сибирь прибыло 322 промышленных предприятия, оборудование крупных электростанций (Каширской и Ленинградской ТЭЦ и других).

С июня по ноябрь 1941 г. Новосибирск принял 50 эвакуированных заводов и вместе с ними десятки тысяч рабочих и членов их семей, население прифронтовых краев и областей. В труднейших условиях суровой сибирской зимы, при наличии сложнейших материальных и организационных проблем была совершена невиданная работа по воссозданию перемещенных заводов в Новосибирске и по досрочному выполнению заказов фронта. В город прибывало оборудование различных машиностроительных и металлургических заводов, стратегические материалы, сырье, продовольствие, транспортные средства.

Еще строящийся «Сибметаллстрой» («Сибсельмаш») принял на свою территорию несколько больших заводов. Комбинат сразу превратился в крупнейшее предприятие страны и стал получать правительственные заказы на изготовление оборонной продукции. Не хватало рабочих рук, инструментов, различных строительных материалов. Заводу была оказана помощь: сюда пришли 3 тысячи рабочих, поступили материалы, сырье, топливо. Многие завод сделал и сам, изготавливая оборудование, инструмент, различную оснастку. Уже через несколько месяцев на комбинате было установлено 5634 станка, а к концу 1941 г. на фронт было отправлено 580 вагонов с военным снаряжением.

Быстрота ввода в действие предприятий обеспечивалась одновременным строительством цехов, монтажом и отладкой оборудования заводов.

Труженики тыла - они заменили на производстве ушедших на фронт отцов и братьев. Их труд, подчас за гранью возможного, помог Родине выстоять и победить.

Героическим трудом в тылу новосибирцы вместе со всем советским народом приближали радостный День Победы. Несмотря на огромные трудности и лишения, город шел к победе, полный оптимизма и планов на мирное будущее.

За время Великой Отечественной войны 250 выпускников ушли на фронт добровольцами.

Александр Иванович Ермаков

Родился в 1916 г. После окончания школы ФЗУ в 1931 году работал токарем в паровозном депо Барнаула. В 1941 г. был направлен в Новосибирск на комбинат № 179 в качестве наставника молодых рабочих. До 1976 года трудился на заводе «Сибсельмаш». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 июля 1966 г. за выдающиеся заслуги в выполнении семилетнего плана и создание новой техники токарю-универсалу завода «Сибсельмаш» присвоено звание Героя Социалистического Труда, также награжден орденом Ленина и двумя медалями.

Павел Петрович Бородин

В 1942 году окончил ФЗО при комбинате «Сибкомбайн». На металлургическом заводе работал травильщиком в цехе холодного проката № 1, затем стал бригадиром. Павел Петрович участвовал в разработке многих рационализаторских предложений. За выдающиеся успехи в развитии горной металлургии Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 июля 1958 г. удостоен звания Героя Социалистического Труда, также награжден орденом Ленина.

Они посвятили свою жизнь нашему учебному заведению!

Константин Фёдорович Волончук

Родился 22 мая 1914 года в селе Козиха Алтайского края, в семье крестьянина. В 1931 году приехал в Новосибирск, поступил в рабфак, где проучился 3-4 месяца, а затем сбежал в ФЗУ из-за того, что на рабфаке давали 400 гр. хлеба, а в ФЗУ - 700 гр. Учился на слесаря-инструментальщика, где и встретился с Александром Покрышкиным.

За хорошую учебу и по требованию отдела кадров завода «Сибсельмаш» в 1932 году был выпущен из училища и принят на работу на завод.

Кроме А.И. Покрышкина в ФЗУ вместе с ним учились: Воробьев П.Л., Мусохранов Е.Т., Сулеев П.М., братья Бовстрочуки - Анатолий и Алексей, Никитин З.Г. и др. Директором училища был Уткин, а затем Лебедев.

С 1936 года по 1938 год служил в Забайкалье. Через полгода службы был принят начальником штаба писарем в штаб. После окончания службы в армии вернулся на завод «Сибсельмаш», затем в ФЗУ мастером.

Волончук К.Ф. проработал в училище с 1938 года и до ухода на пенсию в 1986 году. Но и находясь на пенсии, продолжал работать в нашем учебном заведении. К.Ф. Волончук является заслуженным мастером РФ. Награжден медалями: Ветеран Труда, За доблестный труд перед Родиной, 70 лет вооруженным силам СССР. Значком победителя Социалистического труда 1979 и 1980 гг. Константин Федорович являлся почетным «Сибсельмашевцем». Умер в 2011 г.

Павел Егорович Корнишов

Родился в 1925 году. Мастер производственного обучения ПУ №2 с 1944 по 1965 гг., старший мастер с 1973 по 1989 гг. Учился в РУ-1 в 1942-1944 гг. Будучи учащимся 2 курса смог заменить мастера группы. Подготовил за годы работы мастером производственного обучения более 500 слесарей-лекальщиков.

Отличник Государственных Трудовых Резервов (1955 год), Отличник ПТО СССР (1977 год). Награжден орденом «Знак Почета», орденом Октябрьской Революции, медалью «За доблестный труд в 1941-1945 гг.». Был в военные годы одним из организаторов и участников выпуска учащимися училища военной продукции для фронта.

Из воспоминаний Павла Егоровича: «Я в училище учился и работал с августа 1942 по 1945 гг. Теоретическими были только спец.предметы, нужные для практики: черчение, технология металлов, спец.

технологии по специальности для токарей, слесарей, литейщиков, лекальщиков, инструментальщиков, сварщиков, электриков.

Количество учащихся в годы войны доходило до 1800 учащихся в учебный год.

В военное время в токарных мастерских училища РУ-1 изготавливали корпус мины. Токари работали в 3 смены. Рабочая смена была от 8 до 12 часов. За сутки на контроль в ОТК поступало 1000 штук корпусов мин. Изготавливали детали для снарядов «Катюши», составляли стабилизаторы для мин.

В училище изготавливали молотки, пассатижи, комбинированные плоскогубцы, круглогубцы, ручные тиски, параллельные тиски, метчики, лерки, сверлильные патроны, финки и многое другое. Всё это было необходимо на фронте, например, разведчикам, которые проверяли минирование местности, проверяли переходы, для того, чтобы прошла пехота и наши ребята не погибли. Для разведчиков нами был выполнен заказ и изготовлено по 1100 штук каждого инструмента для этих целей.

Наше училище было тесно связано с заводом «Комбинат 179». И учащиеся также работали в цехах завода. Наши ребята работали в 14 цехе. Многие из ребят и мастеров РУ-1 уходили на фронт. Много погибло.

За время войны в мастерских училища было выпущено оборонной продукции на 17 миллионов рублей. 154 тыс. руб. было собрано учащимися на постройку самолета для лётчика А.И. Покрышкина. Наша группа внесла 11000 рублей. 28 месяцев подряд училище удерживало Красное Знамя Комитета Обороны.

День Победы я встретил в училище. Я уже занимал должность мастера, а встретил День Победы как весь Советский народ. Ту радость выразить словами невозможно. У меня и сейчас глаза мокрые от слез».

Ефим Исаевич Ерусалимчик

(1911-1997 гг.)

С 1940 по 1944 год - заместитель директора по политической части. С 1944 по 1961 год - директор РУ-2. Отличник Государственных Трудовых Резервов СССР. После войны под его руководством училище перешло на выпуск токарных станков, в том числе для поставки за рубеж.

Михаил Семенович Островский

Участник Великой Отечественной войны. После войны работал преподавателем спец. дисциплин.

Отличник ПТО СССР.

Михаил Викентьевич Евменчик

(1921-1999 гг.)

Работал в РУ-1 сначала мастером производственного обучения, затем старшим мастером. Будучи мастером, готовил квалифицированных специалистов, был хорошим организатором производственного обучения. Участвовал вместе с учащимися в освоении производства токарно-винторезных станков. Отличник ПТО СССР. Заслуженный мастер ПТО РСФСР (1964 г.) Награжден Орденом Ленина за заслуги в обучении и воспитании квалифицированных рабочих (1971 г.), медалями.

Вениамин Николаевич Головин

В 1940 году закончил ФЗУ при заводе «Сибкомбайн», добровольцем ушел на фронт, награжден: орденом «Славы III степени», медалями «За отвагу», «За взятие Вены», «За победу над Германией».

Эдуард Карлович Зелинский

Родился в 1928 году. Директор ПУ №2 с 1961 по 1988 гг. Отличник ПТО СССР, заслуженный учитель ПТО РСФСР. Награжден орденом Трудового Красного Знамени (1967 г.), медалями. Имеет очень редкий знак «За заслуги в развитии системы профтехобразования СССР» (1980г.). При нем училище награждено орденом Трудового Красного Знамени за успехи в подготовке квалифицированных рабочих.

Семен Михайлович Виноградов

Отличник ПТО СССР. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Победу над Германией».

Оксана Иосифовна Трапезникова

(1927-2010)

Блокадница, ветеран войны и труда. С 1942 года в Новосибирске. С января 1944 по 1945 г. на фронте. Воевала на Калининском, 2-м Прибалтийском, Ленинградском фронтах. В ПУ №2 работала мастером производственного обучения токарей. Награждена медалью «За отвагу», медалью «За боевые заслуги», «За Победу над Германией», Орденом Отечественной войны II степени. Двукратный Отличник ПТО Союза и России. Имеет все юбилейные медали.

Даниил Алексеевич Денисов

Старший сержант, мастер производственного обучения нашего учебного заведения. Потомственный мастер-модельщик. Строил Комсомольск-на-Амуре, служил в танковых войсках, а когда создавались трудовые резервы, был в числе тех, кому доверили воспитание подрастающей рабочей смены. Началась война, и Даниил

заявил: «Раз война, значит, воевать пойдем!» Сражался на Безымянной высоте. В 1943 г. в бою за высоту 224.1 пал смертью героя.

Полина Сергеевна Бирюкова

Родилась в 1927 году. 3 августа 1942 года на поезде прибыла в г. Новосибирск на ст. Кривошеково. К.Н. Зандин и Е.И. Ерусалимчик отобрали 2 вагона подростков и привезли в РУ-1. Училась на слесаря-инструментальщика. До декабря 1943 года выполняла военные заказы для фронта. В 1944 г. – помощник мастера, 1945 г. – мастер производственного обучения. В 1946 году Областное управление направило в техникум трудовых резервов в г. Торжок, а в 1950 году вернулась работать в училище, где и проработала до 1982 года.

Из воспоминаний Полины Сергеевны:

Когда началась война, мне было 14 лет. Сестра Мария закончила в г. Люблино техникум. Стала агрономом, была направлена в г. Псков в 1940 году. Когда немцы захватили Псков, сестру повесили, т.к. она была в партизанском отряде и была партийная. Вторая сестра Антонина в 1941 г. Защитила диплом фельдшера-акушера и была направлена на фронт. В 1945 году была ранена и контужена, поэтому была демобилизована.

С начала войны школы прекратили свое существование, все ученики помогали фронту. С первого дня войны по повестке Ждановского сельсовета деревни Жилино я была отправлена на рытьё окопов под г. Ржев. Там была до зимы. Всю зиму 1941 г. До весны 1942 года по повестке сельсовета работала на лесозаготовках под г. Пена: валила лес, обрубала сучья, грузила и вывозила лес на строительство блиндажей и дотов. Работали одни девочки под руководством военного. С весны 1942 г. до июня 1942 г. Работала на временном аэродроме. Аэродром был сооружен в деревне Жилино. Маскировали самолеты, возили воду, делали всё, что скажут военные. Деревню, где жила, немцы бомбили. Дом был разбит, уцелела баня. Жили в бане, соседи помогали, чем могли. Линия фронта отодвинулась и аэродром перевели ближе к фронту в г. Пена, примерно 40 км. От деревни Жилино. Самолёты перелетели, а мы на лошадях перевозили всё, что осталось: палатки, кухню.... По дороге, когда перевозили, обоз бомбили. В тот обоз, где я ехала попала бомба, лошадь погибла. По прибытию на место военные выдали документ о гибели лошади, чтобы отчитаться перед сельсоветом. Г. Осташков оставался один не занятый немцами. Рядом все города: Кувшиново, Калинин, Сележарово были уже захвачены. Немцы ждали зимы, чтобы по льду через озеро Селигер занять Осташков. Решено было эвакуировать население. В повестке было указано – явиться для работ, взять еды на 2 дня. Нас посадили в вагоны и отправили. В пути были с июля 1942 г. По 3 августа 1942 г. Поезд прибыл в г. Новосибирск на станцию Кривошеково. К.Н. Зандин и Е.И.Ерусалимчик отобрали 2 вагона подростков и привезли в РУ-1. В то военное время мы не могли выбирать сами себе профессию.Сказали, что мы можем быть только слесарями. Сразу же стали обучать на слесаря-инструментальщика. Учили 3 месяца, а потом самостоятельно выполняли военные заказы для фронта до декабря 1943 года. Помню первую практику по рубке металла. Не получается. Отбиваем себе руки, плачем. Но потом научились.

И вот поступил заказ. Приехало военное представительство. Нас построили в ряд. До чего же удивились военные: «Разве можно этим девчонкам доверить выполнение сложной военной продукции?» Однако заказ остался за нами.

И вот 3 наших группы девочек, а звали нас по фамилиям мастеров: «Маркасовцы», «Каргасовцы» и «Роговцы» принялись за работу. Работали без выходных. За неделю изготовили по 1200 штук каждого наименования слесарно-монтажного инструмента. И уложились в срок. Так случилось, что когда они приехали за заказом, мы, уставшие, спали под верстаками. Они не стали будить нас, а на доске написали: «Извините, нас. Примите от нас низкий поклон и огромное вам спасибо. Вот вам цветы в подарок». Это были одуванчики, которые они сорвали рядом с училищем и поставили в банку с водой.

В 1944 г. – помощник мастера, 1945 – мастер производственного обучения. В 1946 г. Областное управление направило в техникум трудовых резервов в г. Торжок, а в 1950 г. Вернулась работать в училище, где проработала до 1982 года.

Анна Николаевна Попова

Родилась в 1927 году. Ветеран труда. Отличник ПТО. В системе ПТО с 1943 года. В училище с 1953 года. Работала мастером п/о и преподавателем спец.дисциплин.

Из воспоминаний Анны Николаевны:

Иркутск 1941 год. Прекрасный летний день, воскресенье, школьные каникулы. Вся семья была дома, мне в ту пору было 14 лет. Утром во дворе встретился сосед, который почему-то сказал: - «Твоего зятя и братьев заберут теперь». Я сразу не поняла его слов. Три брата были старше меня, да и сестра недавно вышла замуж. И лишь спустя некоторое время, услышав сообщение по радио, я узнала, что началась война. Это всё объяснило, сосед был прав. И братья, и зять в первый же месяц ушли служить в армию. И началась военная пора... Г. Иркутск находился за тысячи километров от линии фронта, но война ощущалась везде и во всем: перебои с

продуктами, хлебом особенно, приходилось отстаивать большие очереди. В городе было введено ночное затемнение, а через 2 месяца стали прибывать эвакуированные заводы, которые размещали в крупные здания города. Школа, в которой я училась, была самая большая и её отдали под госпиталь, а нас перевели в несколько меньшее помещение. Учились в 3 смены, уроки физкультуры проводились на улице.

Летом 1942 года нас школьников отправили по колхозам на сельхозработы, прополку зерновых, заготовку и уборку сена. Работали всё лето. С ноября 1942 года наша семья получила скорбное известие о гибели старшего брата, а второй брат был тяжело ранен и находился в госпитале. В начале апреля 1943 г. Школа получила приказ, по которому 30 учеников должны направить в школу ФЗО и ремесленное училище. Вот так я оказалась в Трудовых резервах. В училище №1 меня определили в группу слесарей-инструментальщиков, где я начала постигать слесарные работы. Через 10 месяцев нас перевели в цеха базового завода им. Куйбышева. Завод работал на фронт, выпускал от патронов до танков.

Мастеров в училище не хватало, т.к. фронт поглощал мужское население и тех, кто работал хорошо дирекция направила на курсы мастеров. 3 месяца я училась на мастера, сдала экзамены и с июля 1944 года стала работать мастером. 17-летняя девочка должна была учить слесарному делу. Было трудно, особенно когда поняла как мало я знаю и умею. Было желание всё бросить и уйти на завод, но время военное и дирекция не отпустила. Пришлось набираться опыта вместе с учениками.

Самое светлое воспоминание в войне, да и в жизни – это 9 мая 1945 года. Я была дежурной по столовой, ушла из дома очень рано, о победе узнала только в училище. Погода в тот день была как на заказ: солнечная, тихая. После завтрака всё училище вышло на улицу. А там, трудно передать словами, что творилось: знакомые и незнакомые люди поздравляли друг друга, целовались и плакали, звучали песни, музыка. Радостью был охвачен весь город. До позднего вечера люди гуляли по городу, веселились. Я за свои годы ничего подобного больше никогда не наблюдала. Наш народ может быть таким добрым, когда всех объединяет общая благородная цель.

Клавдия Александровна Кочергина

В 1942 году эвакуирована из Калининской области. Училась в РУ-1. После окончания училища получила профессию слесаря-лекальщика 5-го разряда. С 1944 по 1987 год работала в училище мастером ОТК. Отличник ПТО СССР. Стаж работы в училище - 43 года.

Анна Петровна Попова

В феврале 1942 г. поступила в РУ-1. Затем была направлена в цеха завода № 188 а/я 161, (ныне завод НВА), цех № 28, механический цех по изготовлению снарядов для авиационных пушек и пулеметов. В 1943-1944 гг. работала в цехе № 1. Должность слесарь-установщик. 1944-1946 гг. - цех № 32 на должности строгальщицы. С 1946 г. по август 1954 г. работала строгальщицей, фрезеровщицей, шлифовальщицей в цехе № 8 данного завода.

Юрий Сергеевич Устинов

Родился в 1933 году. В 1950 г. закончил РУ-2 по профессии "слесарь-лекальщик". В 1961 г. окончил полный курс Смоленского государственного педагогического института им. К. Маркса по специальности - учитель истории. В 1967 году окончил военно-политическую академию им. В.И. Ленина. Получил квалификацию офицера с высшим военно-политическим образованием. В 1978 году Юрию Сергеевичу присвоено звание генерал-майора Советской Армии. Являясь членом Российского Совета по увековечиванию памяти А.И. Покрышкина, Устинов издал две книги. В богато иллюстрированной книге "А.И. Покрышкин", было рассказано о жизни и деятельности А.И. Покрышкина с начала войны и до последних дней жизни. В книге "Звезды Покрышкина" собраны воспоминания соратников по оружию, сослуживцев и людей, которые встречались с Александром Ивановичем на разных этапах жизни. Юрий Сергеевич Устинов является одним из инициаторов создания музея А.И. Покрышкина в нашем учебном заведении.

Анатолий Иванович Марков

Выпускник ПУ № 2 1963 года. С 1971 по 2008 год работал в училище преподавателем физической культуры. Отличник физической культуры и спорта СССР, Заслуженный учитель РФ.

Людмила Ананьевна Шевелькова

Выпускница ПУ № 2 1967 года. С 1967 по 2009 год работала в училище мастером производственного обучения, старшим мастером. Отличник ПТО РСФСР.

Константин Георгиевич Першилин

В 1952 году закончил ремесленное училище №2 г. Новосибирска по специальности «слесарь по ремонту промышленного оборудования» и был направлен на завод «Сибсельмаш» п/я 155 в цех №1. Затем - директор госплемзавода - учхоза «Тулинское» НГАУ (Новосибирского государственного аграрного университета), председатель Совета директоров учхозов РФ, профессор, академик МААО, доктор сельскохозяйственных наук, заслуженный агроном России, награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», «За

заслуги перед Отечеством» IV, III и II степеней, медалью «Ветеран труда», золотой, серебряной и бронзовой медалями ВДНХ, автор более 30 научных публикаций по проблемам кормопроизводства и системам земледелия.

Петр Гаврилович Табатчиков

В 1945 году закончил РУ-2 по профессии «токарь». Там же вступил в комсомол, стал комсоргом, потом и старостой группы.

Капитан первого ранга. Подводник. Президент латвийского отделения всемирной ассоциации подводников. Петр Гаврилович тесно сотрудничал с нашим учебным заведением. В одно из последних посещений он подарил музею А.И. Покрышкина именной кортик и литературу, посвященную подводному флоту.

УДК 94(57)

Е. А. Мазная

Герои Советского Союза – наши выпускники

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Героям место в жизни есть всегда –
У них особое призвание.
Их не меняют люди и года –
Они основа мироздания.
Виталий Туркевич

В 2015 году мы отмечаем 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это событие невозможно представить без участия сибиряков в борьбе за Родину. Это были замечательные люди Герои Советского Союза и Герои России, «которые обучались, выпускались из школ ФЗУ, ремесленных училищ, профессиональных училищ, лицеев системы начального профессионального образования Новосибирской области»[1, С.2]. Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина одно из старейших учебных заведений г. Новосибирска и области сыграл большую роль в становлении героев-выпускников, участников ВОВ. В октябре 2015 года колледжу исполнится 85 лет.

За 85 лет, произошло становление учебного заведения: от фабрично-заводского ученичества при заводе «Сибкомбайн» (РУ-1) до Новосибирского технического колледжа имени А. И. Покрышкина. У входа в здание колледжа установлен бюст, трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина, который в 30-е годы учился в этом здании и получил здесь диплом слесаря-лекальщика.

Цель нашей работы: Провести историческое исследование, основанное на изучении архивных материалов музея колледжа, военных подвигов героев – выпускников.

Цель решается посредством ряда задач: 1) рассмотреть вклад музея имени А. И. Покрышкина в изучение героев-выпускников колледжа; 2) показать героическую судьбу героев-выпускников учебного заведения; 3) подвести итог исследования.

Гипотеза: показать роль героев – выпускников в военной истории страны.

Теоретический интерес: изучение и критическое осмысление исторических событий и фактов, работа с различными историческими источниками.

Практический интерес: глубокое изучение исторических событий, связанных с посещением музея колледжа имени А. И. Покрышкина, работа с архивными данными, создание учебного проекта. Методы исследования: историко-сравнительный, количественный, социально- психологический, периодизации, учебных проектов, системный.

Использована историко-документальная и художественно-публицистическая литература, рассказывающая о жизни и подвигах героев-выпускников, изучались материалы периодической печати, документальные фильмы, интернет – сайты, а также материалы музея А.И. Покрышкина.

В военные годы все силы были брошены на помощь фронту «Все для фронта, все для победы!» – таков был девиз РУ № 1. 250 выпускников ушли на фронт добровольцами. Из них стали Героями Советского Союза: И. И. Осинный, Е. Г. Габов, И. А. Домбровский, А. И. Покрышкин – Трижды Герой Советского Союза.

За достигнутые успехи в подготовке квалификационных кадров для народного хозяйства учебное заведение награждено орденом Трудового Красного Знамени, в 1980 работа коллектива была высоко оценена Верховным Советом РСФСР Почетной грамотой Президиума, а в 1986 году училищу было присвоено имя выпускника трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина.

Богатая история колледжа его славные традиции, безусловно, являются основой в деле решения задач патриотического и гражданского воспитания. Начнем мы с того, что весь собранный материал, мы оформили, в виде рефератов. В них вошли биографии, документы, фотографии, фильмы, описание боевого пути каждого героя-выпускника. Вспомним их поименно.

Габов Евгений Григорьевич родился 26 октября 1922 года в посёлке Ключи ныне посёлок Каменского района Алтайского края Российской Федерации в крестьянской семье. В 1928 году семья Габовых переехала в Новосибирск. Здесь Евгений окончил семь классов в школе № 79, затем закончил фабрично- заводское ученичество при заводе «Сибкомбайн» (ныне Технический колледж им. Покрышкина). Работал токарем на заводе. В ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии Е. Г. Габова был призван Кагановичским райвоенкоматом города Новосибирска в сентябре 1941 года. В боях с немецко-фашистскими захватчиками Евгений Григорьевич участвовал с января 1942 года на Карельском фронте (был ранен), с июня 1942 года Евгений Григорьевич участвовал в оборонительной фазе Сталинградской битвы. 18 сентября 1942 года он был тяжело ранен под Сталинградом. После госпиталя его направили на ускоренные курсы артиллерийского училища. Вновь на фронте младший лейтенант Е. Г. Габова с декабря 1943 года. Принимал участие в Витебской наступательной операции, в бою за деревню Ходоровка под сильным артиллерийским и миномётным огнём противника уничтожил 6 огневых точек и до 45 солдат и офицеров, чем способствовал взятию стрелковыми частями этого населённого пункта. За этот бой младший лейтенант Евгений Григорьевич был награждён своим первым орденом орденом Красной Звезды.

В августе 1944 года 1972-й истребительно-противотанковый артиллерийский полк, в котором младший лейтенант Габова командовал огневым взводом, вел бои в Восточной Пруссии.

Кроме тринадцати танков взвод Габова уничтожил два 75-мм орудия, семь пулеметов, три автомашины, до 300 солдат и офицеров противника. Представляя младшего лейтенанта Габова к званию Героя Советского Союза, командир полка подполковник Я.Ф. Гисматуллин отметил в наградном листе: «Личный состав взвода был увлечен примером своего командира и действовал мужественно и героически»[3].

«Взвод Евгения Габова из 1972-го полка противотанковой истребительной артиллерии 18-19 августа в окрестностях Ауце и Бене в ожесточенных боях подбил 30 немецких танков» [2].

Указ о присвоении звания Героя Советского Союза младшему лейтенанту Евгению Григорьевичу Габову был подписан 24 марта 1945 года. В феврале 1945 года Евгений Григорьевич участвовал в разгроме немецкой группы армий «Висла», а затем Берлинской операции. При окружении столицы Германской империи города Берлина лейтенант Габова участвовал в прорыве немецкой обороны на канале Одер-Хафель под Ораниенбургом, где уничтожив до 20 солдат и 5 пулемётных точек. Война для Евгения Григорьевича закончилась 29 апреля 1945 года в городке Ратенов, где в ходе уличных боёв он был в третий раз ранен. После войны Евгений Григорьевич продолжил службу в армии. Окончив офицерские курсы при Сибирском военном округе, служил в одной из артиллерийских частей. В 1954 году капитан Е. Г. Габова уволился в запас. Жил в городе Новосибирске. Освоив профессию крановщика, работал в управлении № 6 треста «Строймеханизация» управления «Главновосибирскстрой».

22 июня 2001 года Евгений Григорьевич скончался. Похоронили его на Заельцовском кладбище Новосибирска. Скончался 23 июля 2001 года. Имя Героя увековечено на Аллее Героев у Монумента Славы в г. Новосибирске, на Мемориале Славы в г. Барнауле. Включен в Энциклопедию Алтайского края, Новосибирскую книгу памяти.

Домбровский Иван Александрович родился 27 июля 1917 года на станции Чик (ныне – посёлок в Коченёвском районе Новосибирской области) в рабочей семье. В 1932 году после окончания 8 классов средней школы поступил работать на завод «Сибметаллстрой» в Новосибирске. Одновременно посещал школу фабрично-заводского ученичества при заводе «Сибкомбайн» (РУ-1). С 1934 года проживал в Харькове, где работал слесарем на Харьковском велосипедном заводе. Без отрыва от производства окончил аэроклуб, приобрел еще одну специальность летчика-планериста. В 1938 году Домбровский был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. В 1940 году он окончил Херсонскую военно-авиационную школу пилотов. С июня 1941 года – на фронтах Великой Отечественной войны. Принимал участие в боях на Западном, Калининском, Брянском, Воронежском, 2-м и 3-м Украинских фронтах. Принимал участие в боях за освобождение столицы Югославии-Белграда. В боях три раза был ранен, но возвращался в строй. К апрелю 1945 года капитан Иван Домбровский был помощником по воздушно-стрелковой службе командира 167-го гвардейского штурмового авиаполка 3-го Украинского фронта. К тому времени он совершил 148 боевых вылетов на штурмовку и разведку скоплений боевой техники и живой силы, оборонительных позиций противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 августа 1945 года Иван Домбровский был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. После окончания войны Домбровский продолжил службу в

Советской Армии. В 1949 году он окончил Высшую офицерскую школу штурманов. В 1957 году в звании подполковника он был уволен в запас. Проживал в Харькове, работал сначала начальником учебного пункта Харьковского велосипедного завода, затем начальником Харьковской областной автошколы.

Скончался 7 февраля 1974 года, похоронен на харьковском кладбище № 5.

Осинный Иван Иванович родился 23 декабря 1919 года в селе Большеникольское (ныне – Чулымский район Новосибирской области). После окончания шести классов школы и фабрично-заводского ученичества при заводе «Сибкомбайн» (РУ-1), работал сначала слесарем, затем товароведом. В 1939 году Осинный был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С февраля 1943 года – на фронтах Великой Отечественной войны. К июлю 1944 года красноармеец Иван Осинный был старшим телефонистом взвода связи 433-го стрелкового полка 64-й стрелковой дивизии 50-й армии 2-го Белорусского фронта. Отличился во время форсирования Немана.

14 июля 1944 года командир батальона, в котором служил Осинный, направил на западный берег Немана группу бойцов, чтобы отвлечь внимание немецких войск, а в это время успешно переправить основные силы в более выгодном месте. Старший телефонист взвода связи 433-го стрелкового полка (64-я стрелковая дивизия, 50-я армия, 2-й Белорусский фронт) комсомолец рядовой Осинный И.И. в составе небольшой группы бойцов с телефонным аппаратом и с катушкой кабеля переплыл р. Неман в районе пос. Лунно (Гродненская обл.) и установил связь с командиром батальона. Захватив небольшой плацдарм, группа бойцов в течение суток отбила 12 вражеских атак, уничтожив десятки гитлеровцев. Был ранен, но продолжал поддерживать бесперебойную связь с командиром батальона, способствуя переправе подразделений.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за «мужество и героизм, проявленные при форсировании Немана и удержании плацдарма на его западном берегу» красноармеец Иван Осинный был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. После окончания войны в звании сержанта Осинный был демобилизован. Проживал и работал в Новосибирске.

Умер 25 октября 1979 года, похоронен на Клешихинском кладбище Новосибирска.

Покрышкин Александр Иванович родился 6(19) марта 1913 года в городе Новониколаевск (ныне Новосибирск) в семье рабочего. В 1928 году окончил 7 классов школы. С января 1923 года работал кровельщиком в ателье строителей. В 1932 году окончил фабрично-заводское ученичество по специальности слесаря-лекальщика. Затем учился в вечернем институте сельскохозяйственного машиностроения и одновременно работал слесарем – инструментальщиком на заводе «Сибкомбинатстрой».

Добровольно вступил в Красную армию 17го июня 1932 года. Был направлен в 3ю Пермскую авиационную школу авиатехников, которую окончил в 1933 году. В декабре 1934 года Александр Покрышкин стал старшим авиационным техником авиазвена связи 74-й стрелковой дивизии Северо-Кавказского военного округа и оставался в этой должности до ноября 1938 года. В течение этого периода Покрышкин предложил несколько улучшений к пулемёту ШКАС и к ряду других элементов вооружения.

Александр Покрышкин был в Молдавии в июне 1941 года, близко к границе, и его аэродром подвергся бомбардировке 22 июня, в первый день войны. Его первая воздушная схватка закончилась катастрофой: он подбил советский самолёт – лёгкий бомбардировщик Су-2 211-го бомбардировочного полка. Его пилот выжил, но штурман Семёнов был убит. На следующий день он одержал свою первую победу, сбив во время разведки истребитель Вф-109. 3 июля, одержав ещё несколько побед, он был подбит немецким зенитным орудием за линией фронта и четыре дня пробирался в свою часть. Во время первых недель войны Покрышкин ясно увидел, как устарела тактика советских ВВС, и начал понемногу заносить свои идеи в записную книжку. Покрышкин несколько раз был близок к гибели. Пулёмётная пуля прошла через его сиденье с правой стороны, повредила плечевой ремень, отколошетила от левой стороны и поцарапала подбородок, покрыв приборную доску кровью.

Александр Иванович получил своё первое звание Героя Советского Союза 24 апреля 1943, звание майора ему было присвоено в июне. В 1943 А. И. Покрышкин воевал на Кубани против прославленных немецких истребительных авиасоединений. Его новые тактические приёмы для патрулирования воздушного пространства («скоростные качели», «кубанская этажерка») и использование наземных радаров, а также продвинутая наземная система контроля принесли советским ВВС первую большую победу над люфтваффе. В большинстве вылетов Александр Иванович брал на себя самую трудную задачу – сбить лидера.

Вторую звезду Героя Советского Союза Покрышкин получил 24 августа 1943. В феврале 1944 Покрышкин получил повышение и предложение небоевой работы – управлять подготовкой новых пилотов. Но он немедленно отверг это предложение и остался в своём старом полку в прежнем звании. Но Покрышкин стал знаменитым героем и символом советской пропаганды, поэтому ему не было разрешено много летать из-за опасности потерять его в бою. Вместо полётов он стал уделять больше времени командованию частью, управляя действиями своего полка с командного пункта.

В июне 1944 Покрышкин получил звание полковника и принял командование 9-й Гвардейской авиадивизией. 19 августа 1944, после 550 боевых вылетов и 53 официальных побед, Покрышкин был награжден Золотой Звездой Героя Советского Союза в третий раз. Он стал первым трижды Героем Советского Союза в стране. Всего за годы войны Покрышкин совершил 650 вылетов, провел 156 воздушных боев, сбил 59 вражеских самолетов лично и 6 - в группе. Из 65 его официальных побед только 6 были одержаны в последние два года войны. В течение 1941 года Покрышкиным были одержаны ещё 15 официальных побед, не вошедших в его общий счет. Причиной этому было уничтожение документов штаба истребительного авиаполка при отступлении. Сам Александр Иванович по этому поводу говорил, что эти не посчитанные самолеты все равно пойдут в общий счет Победы. Кроме того, неофициальный список его побед может быть значительно больше. Также Покрышкин нередко отдавал сбитые им самолеты на счета подчиненных, стимулируя их таким образом. Участвовал в параде Победы 1945 года как знаменосец 1-го Украинского фронта. После войны Покрышкин вступил в конфликт с Василием Сталиным, отказавшись служить в ВВС Московского военного округа. В результате этого полковник А. И. Покрышкин, назначенный на генеральскую должность ещё в 1944 году и имевший в своём подчинении генералов, сам стал генерал-майором авиации только после смерти Сталина, в августе 1953 года. Из-за этого же Покрышкину пришлось перейти в войска ПВО страны, где он командовал различными авиационными соединениями. Поскольку путь в Военно-воздушную академию ему был заказан, он в 1948 году окончил Военную академию имени М. В. Фрунзе. В 1957 году окончил Военную академию Генерального штаба. В 1961-68 годах командовал 8-й отдельной армией ПВО, являясь одновременно заместителем командующего войсками Киевского военного округа по войскам ПВО. В 1968-72 годах – заместитель главнокомандующего войсками ПВО страны. В 1972-81 годах – председатель ДОСААФ.

Александр Иванович скончался 13 ноября 1985 года в Москве в возрасте 72 лет Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

Изучение, освоение и популяризация исторического наследия величайшего аса Великой Отечественной войны, трижды Героя Советского Союза, Почетного гражданина г. Новосибирска, выпускника ФЗУ при заводе «Сибкомбайнстрой» – А. И. Покрышкина.

Все стенды-макеты, фильмы о героях-выпускниках созданы студентами колледжа под руководством инициативной группы нашего колледжа НТК им. А. И. Покрышкина.

Можно подвести итог нашему выступлению, что историческое значение фабрично-заводских ученичества, ремесленных училищ в победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – бесценно. Эта война предопределила судьбы героев-выпускников колледжа имени А. И. Покрышкина, они сражались за Родину, избавив многие народы от угрозы фашистского порабощения.

Список литературы

1. Герои Советского союза, герои России: выпускники учебных заведений начального профессионального образования // Новосибирский областной совет ветеранов профтехобразования. – Новосибирск, 2008. – 75 с.
2. Гуцин В. Военная история «Еглады» // журнал Сенатор: МТК «Вечная память»
3. Звезды доблести ратной/ Е.Д.Головин, Л.М.Живоглядова. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1986. – 432с.

УДК 94(57)

С. А. Попов, Е. А. Мазная

Начало спортивных традиций

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Наряду с государственной системой профессионального образования и подготовкой высококвалифицированных специалистов, в стране сложились определенные спортивные традиции, создаются

и самостоятельные спортивные организации и клубы. В частности в нашем учебном заведении появились известные пионеры отечественного спорта. Нынешнее поколение обязано помнить прославленных выпускников-спортсменов, проложивших путь к спортивным триумфам своих потомкам.

Наша цель рассказать о спортивных традициях нашего учебного заведения, начиная с военных лет и по сегодняшний день и определить, какой вклад внесли наши выпускники в развитие отечественного спорта.

Цель решается посредством следующих задач: рассмотрим, кто был основателем спортивных традиций, перечислим основных выпускников – спортсменов, покажем их заслуги в отечественном спорте.

Фундамент заложил В. В. Богульский преподаватель физической культуры, специализация бокс – 1949-1963 (1917-1963 гг.). 14 летним пареньком по призыву УК ВЛКСМ он поступил в школу ФЗО, которую и закончил по специальности «фрезеровщик», Владимир Власович отправился работать туда, где было море послевоенных «трудных» подростков – в Новосибирское СПТУ-2, готовившее кадры для «Сибкомбайна» – теперешнего «Сибсельмаша».

В 1939 году сибиряк был направлен на сборы в Москву, где ему довелось спарринговать (тренировочный бой) с самим Николаем Королевым. Оба «тяжа» начинали занятия боксом в одно и то же время (оба родились в 1917 году). К обоим слава пришла в 1936 году, оба воевали, оба награждены боевыми орденами и медалями, но финишировали в боксе по-разному. Королев остался на ринге и после войны (в 1949 году он провел последний, 240-й бой в своей боксерской карьере), наш Богульский после фронта боксировать уже не мог: сказались последствия ранения, которое он получил 1 мая 1945 года... Владимир Власович подался в тренеры, начав, как и полагается, с послевоенных мальчишек.

В училище приняли Богульского, ознакомившись с его биографией, с распростертыми объятиями. Так с 1 февраля 1949 года и до последнего дня своей жизни он проработал среди подростков и для подростков. Многие из них по его примеру и подсказке стали боксерами, овладев навыками этого спорта в секциях, которыми руководил Богульский.

Кто знает, как бы сложилась боксерская судьба Владимира Власовича Богульского, не обрушьюсь на нашу страну война. С первых дней войны Богульский в авточастях действующей армии. Автодело он постиг, ещё обучаясь в техникуме, а затем отполировал его на дорогах бескрайней Монголии, куда был направлен по армейскому призыву 1939 года. Судьба берегла отважного, сметливого водителя, по существу, до конца войны. Но 1 мая 1945 года его серьёзно ранило. После излечения в госпитале Богульский был направлен в группу советских войск в Германии, где и прослужил еще полтора года.

Он подавал очень большие надежды в боксе. Хорошие природные данные, трудовое воспитание (он вырос в шахтёрской семье) быстро вывели Владимира в лидеры сибирского юношеского бокса. В 19-летнем возрасте он принимает участие во Всесоюзных соревнованиях в Москве и возвращается оттуда в наш колледж (тогда это был – **техникум физической культуры**) в звании абсолютного чемпиона Урала, Сибири и Дальнего Востока по боксу.

Владимир не только успешно выступал на ринге, но и хорошо учился, охотно помогал товарищам по нашему учебному заведению. Несмотря на большую популярность, после успеха в Москве, Владимир оставался добрым, отзывчивым человеком, охотно выступал за **техникум физической культуры** в самых различных соревнованиях. Он имел спортивные разряды по легкой атлетике, плаванию, им был установлен рекорд города Новосибирска в толкании ядра.

Но главным видом спорта для него оставался бокс. В 1939 году Богульский в составе сильнейших спортсменов Урала, Сибири и Дальнего Востока принимает участие в очень полезных для себя спортивных сборах в Москву. Там уже на правах известного боксера-тяжеловеса он проводит ряд спарринговых поединков с многократным чемпионом страны – легендарным Николаем Королёвым.

Под его началом делали первые шаги в боксе Петр Горбатов, ставший потом большим новосибирским боксером – мастером спорта международного класса СССР, бронзовым призёром чемпионата Европы.

1 мая был каким-то роковым днем в жизни Богульского: 1 мая 1945 года он был ранен, а 1 мая 1963 года по дороге на Первомайскую демонстрацию трагически погиб, возглавляя колонну учащихся ГПТУ-2, которая двигалась в темпе марш-броска к мосту через реку Обь и далее на площадь имени Ленина. Я не оговорился: по рассказам товарищей и учеников Богульского, он был очень популярен в мальчишеской и юношеской среде.

С декабря 1965 года в нашем городе проходят юношеские боксерские турниры, посвященные памяти В. В. Богульского. Через них за 40 лет прошли, по существу, все новосибирские юноши, избравшие для себя в какой-то момент жизни бокс. Одно их перечисление заняло не одну газетную страницу. Все они держат в памяти тот турнир Богульского, на котором взойшла их яркая или не очень звезда.

Кто-то из них сегодня знаменитый новосибирский рефери, кто-то подался в боксеры – профессионалы, кто-то стал хорошим тренером, избрав для себя ту же стезю, что некогда и Владимир Власович. Но в каждом из них жива частичка тренера Богульского, который первым после войны всерьёз занялся юношеским боксом в

Новосибирске. Турниры его памяти, которые и по сей день проходят в Новосибирске, – лучшее подтверждение тому, что он заложил крепкий боксёрский фундамент.

В настоящее время в колледже по инициативе директора Талюкиной Галины Фёдоровны создана и работает спортивная секция по боксу. Её тренер Гаранов Андрей Анатольевич (тоже выпускник нашего училища по профессии столяр), Мастер спорта СССР, продолжает традиции заложенные Богульским и его личным тренером Марковым Анатолием Ивановичем. Студенты колледжа выступая на соревнованиях становятся призерами и чемпионами города Новосибирска и Новосибирской области и по сей день.

Традиция побеждать. Наивысшего уровня развития за всю историю учебного заведения спортивно-массовая работа достигла в 70-80 годы прошлого столетия, когда в училище трудились два отличника физической культуры – директор Зелинский Эдуард Карлович и руководитель физического воспитания Моргунов Иван Семёнович. Почти всю трудовую жизнь они трудились вместе в нашем училище. Их усилиями была создана прекрасная материальная база.

Всё, новое, передовое в области физической культуры и спорта мгновенно внедрялось в учебный процесс. Склад был просто завален спортивным инвентарём. На улице была сделана спортивная площадка с деревянным покрытием. В училище работало шесть высококвалифицированных тренеров по боксу, борьбе, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам и легкой атлетике.

Марковым Анатолием Ивановичем было изготовлено и внедрено в учебный процесс многокомплектное универсальное гимнастическое оборудование для спортивного зала. За заслуги в области профессионально-технического образования и многолетний добросовестный труд Президиум Верховного Совета РСФСР Указом от 20 мая 1991 года Маркову А. И. присвоено почётное звание «ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР».

Вовсе годы существования училища физическое воспитание учащихся и спортивно-массовая работа всегда находилась на высоком уровне и являлась незаменимым фактором сознательного отношения к труду и учёбе, нравственного и интеллектуального становления личности.

Также преподаватели физической культуры, работавшие в разные годы, как Богульский В.В., Куриленко В.В., Трусов Б.М., Попов С.А., Никитин И.А., выпускники училища Богатырёв С.Я., Колупаев В.А., и Марков А.И. создавали и создают спортивные традиции. Сборные команды училища, а ныне колледжа, по видам спорта часто становятся призёрами различных соревнований. Наши выпускники получают не только ту или иную профессию, но и отличную физическую подготовку. Многие из них, начав заниматься у нас в спортивных секциях, продолжают соревноваться и после окончания учебного заведения, становились мастерами спорта по борьбе, боксу, гимнастике, лыжным гонкам, мотогонкам и другим видам спорта.

Многие бывшие спортсмены окончив техникум физической культуры или институт трудятся сейчас учителями физической культуры и тренируют по видам спорта.

Петр Горбатов – выдающийся боксер своего времени, единственный 20-летний финалист чемпионата СССР и 22-летний полуфиналист чемпионата Европы. Его победная поступь началась в 15 лет. Поступив на учебу в Новосибирское ГПТУ-2, он повстречал замечательного наставника, первого абсолютного чемпиона Урала, Сибири и Дальнего Востока Владимира Власовича Богульского. Особое прилежание и любовь к боксу Петра Горбатова незамедлительно принесли поразительные результаты.

В 1962 году на первенстве российского совета общества «Трудовые резервы» среди юношей, проходившем в Свердловске, Петр стал победителем. При этом он привел в восторг специалистов бокса. За шесть дней провел пять боев и во всех победил!

После окончания училища Горбатов поступает в Новосибирский техникум физкультуры, и для него начинается новый этап в жизни.

В 1964 году Горбатов завоевывает в Волгограде золотую медаль победителя Первых Всесоюзных личных молодежных соревнований, выполняет норматив мастера спорта и получает приглашение в молодежную сборную СССР. В том же году его призывают на службу во внутренние войска. Так он становится динамовцем и начинает тренироваться под руководством заслуженного тренера РСФСР Отари Гарганджия.

1966 год станет для новосибирского боксера исключительным. На состоявшемся в Софии весной того года первенстве социалистических стран по боксу, в котором участвовали представители родственных нашему «Динамо» спортивных обществ и названном журналистами «малым чемпионатом Европы» из-за сильного состава участников, два новосибирца – Петр Горбатов и Станислав Кирсанов выступили весьма успешно. Особенно отличился Петр. Выступая в легчайшем весе, он победил поляка Олега, болгарина Минцева, немца Кетелхуда и занял первое место.

Чуть позже, в матче розыгрыша Кубка Европы среди молодежных команд, который проходил в Лионе между сборными СССР и Франции, он добился победы над чемпионом Франции Морисом Бертелоне.

Однако в боксе, как в спорте вообще, есть свои и героические, и мучительные страницы, вписанные в буквальном смысле слова потом и кровью. В этом на собственном опыте убедились Гарганджия и Горбатов на финальном турнире XXXII чемпионата СССР, проходившего 11–16 мая 1966 года.

В Московском дворце спорта четыре новосибирских боксера вступили в бои за звание чемпиона. Петр Горбатов, напоминая альпиниста, медленно, но верно начал свое восхождение к вершине пьедестала. Вначале он с заметным преимуществом по очкам победил ленинградского динамовца В. Гаранина, а затем взял верх над ижевским боксером В. Нехорошковым и вышел в финал. Соперником Петра в финале стал киевский динамовец Виталий Бендаловский.

Казалось, что золотая медаль в этой весовой категории будет нашей. Но такого желания не было ни у судей, ни у тех, кто конкурировал с сибирской школой бокса и ее создателем О. Гарганджия.

Финал был омрачен случаем, который бывает практически на любом турнире, — рассечение брови. Но этот случайно чьей-то воле был раздут до гигантских размеров. О нем много говорили, писали, спорили. Было два полярных мнения: виновен — не виновен Горбатов. Вот что писала пресса: «Как известно, на чемпионате страны по боксу новосибирский боксер Петр Горбатов был дисквалифицирован в финальном бою с киевлянином Бендаловским: сибиряк неосторожным движением головы рассек сопернику бровь. Горбатов лишен второго места и наград».

По настоятельному требованию Гарганджия этот случай стал предметом специального обсуждения на заседании президиума Федерации бокса СССР. Там было принято решение, в виде исключения, за неумышленное рассечение брови восстановить боксеру Петру Горбатову честно завоеванную им серебряную медаль и диплом второй степени вице-чемпиона СССР. Однако и по сей день осталось много нераскрытых тайн в этой истории...

Чемпионат Европы 1967 года среди взрослых: Петр неожиданно для многих специалистов стал единственным из новосибирцев, включенным в состав советской сборной. Неожидаемость объяснялась тем, что Горбатов уступил в финале чемпионата СССР Бендаловскому, а в отборочных спаррингах перед чемпионатом Европы — олимпийскому чемпиону О. Григорьеву. Однако тренерский совет решил по-своему, и Петр все же поехал на чемпионат Европы.

Весь спортивный мир ожидал зрелищного бокса в Риме, точнее, в его знаменитом «Палаццо делло спорт». Специалистов интересовали бои с участием дебютантов сборной СССР — 22-летнего Петра Горбатова и 26-летнего москвича Валерия Фролова. Первый бой чемпионата сибиряк проводил против чемпиона Европы Йоганна Фрейштадта из ФРГ. Спецкор ТАСС писал об этом бое: «Фрейштадт начал встречу несколько самоуверенно, не слишком утруждал себя защитой. Горбатов, наоборот, был осторожен и расчетлив. Он быстро приноворился к ортодоксальной манере боя соперника, останавливая его атаки точными прямыми ударами, а иногда и сам переходил в наступление. Его превосходство было настолько очевидно, что все пять арбитров отдали победу советскому боксеру с перевесом в два-три очка».

30 мая. Опять огромный зал, опять страсти болельщиков и опять на ринге Петр Горбатов. На этот раз он «бросил перчатку» финалисту первенства Европы болгарину Стефану Панайотову. Пресса отмечала: «В первом раунде советский спортсмен чувствовал себя не совсем уверенно. Но затем Петр разгадал тактику соперника и держал его на приличной дистанции. Он умело останавливал атаки болгарина встречными ударами. Горбатов опять победил!»

Наконец-то полуфинал. Спецкор ТАСС спешно передавал из Италии: «...Первым сегодня вечером вышел на ринг Петр Горбатов. Его соперник — опытный боксер из Польши Скушпач. Бой был равным. Первый раунд завершился с небольшим преимуществом Горбатова. Во втором более энергичным выглядел польский боксер. В последней трети боя уставшие соперники обменивались беспорядочными ударами. В итоге судьи присудили победу Скушпачу. Наш молодой боксер завоевал бронзовую награду».

Неудачи не сломили дух Петра Горбатова. Вскоре в Москве он успешно выступил на крупном международном турнире девяти стран. И здесь он продемонстрировал безупречные технику и мастерство, а главное — стойкость характера. За две минуты восемь секунд он нокаутировал венгра Ф. Клиновича, во втором раунде отправил на пол мексиканца Мартинесона — чемпиона Панамериканских игр. После этого боя тренер мексиканцев поляк Казимир Мажец скажет: «Ничего не скажешь, блестящий мастер». На этом турнире Петр стал серебряным призером.

За высокие результаты новосибирскому динамовцу Петру Горбатову присвоили звание мастера спорта международного класса.

После этих памятных дней Горбатов завоюет еще много наград, добьется десятков побед. Будет победителем Спартакиады народов СССР и завоюет Кубок СССР в команде. Однако одной из самых памятных для него будет вторая в его коллекции серебряная медаль на чемпионате СССР. Она явилась своеобразным финальным аккордом в «богатырской симфонии» боксера Петра Горбатова.

Газета Вечерний Новосибирск 02.10.2008 год.

Марков Анатолий Иванович (р. 30.08.1946, с. Овчинниково Коченёвский район НСО). Окончил НТФК (1970), огифк (1975). Стаж спортивной работы 37 лет в ПУ-2. Внедрил в учебный процесс многокомплектное универсальное гимнастическое оборудование, используя опыт работы белорусского преподавателя Г.И.Фёдорова. Неоднократно выступал на российских конференциях системы профтехобразования по работе с педагогически запущенными детьми. Звание «Заслуженный учитель профтехобразования России» присвоено в 1991 году.

БОГУЛЬСКИЙ ВЛАДИМИР ВЛАСОВИЧ

Преподаватель физической культуры. Специализация – бокс. 1949 -1963г.

МОРГУНОВ ИВАН СЕМЁНОВИЧ

Руководитель физического воспитания.

1964- 1987 г

КУРИЛЕНКО ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

Преподаватель физической культуры. Специализация – классическая борьба.

1964 – 1970 г

ТРУСОВ БОРИС МИХАЙЛОВИЧ

Преподаватель физической культуры. Специализация – баскетбол. 1964 – 1971 г.

КОЛУПАЕВ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ

Преподаватель физической культуры. Специализация – легкая атлетика. 1978 – 1982г.

Выпускник училища.

МАРКОВ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ

Заслуженный учитель Российской Федерации.

культуры. Специализация – бокс. 1970 -2007г.

Преподаватель физической

Выпускник училища.

БОГАТЫРЁВ СЕРГЕЙ ЯКОВЛЕВИЧ

Преподаватель физической культуры. Специализация – лыжные гонки. 1971 – 1978г.

Выпускник училища.

УДК 94(57)

Е. В. Степанова, О. А. Румянцева

Константин Николаевич Зандин – человек-легенда

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Его называли «Маршалом сибирского профтехобразования», ему посвящали стихи и воспоминания, о его безграничной любви к системе профтехобразования и мудром руководстве до сих пор ходят легенды... И тогда, в суровую пору Великой Отечественной войны он, как и всегда, был впереди: именно он спас и довез до Новосибирска через весь тыл и Северный Кавказ более пятисот изможденных, прошедших пекло и чудовищные для детской психики испытания, детей из города Ленинграда, отрезанного от Большой земли фашистским кольцом. Для многих из них, детей-блокадников, он стал всем: семьей, учителем, другом, наставником... Спустя годы после Победы в великой Отече-ственной войне именно по инициативе Константина Николаевича Зандина уже ставшие взрослыми людьми дети блокадного города ежегодно стали собираться в нашем учебном заведении: сначала училище, потом техникуме, сегодня – колледже. Идут годы, уже нет с нами Константина Николаевича, спасенных им блокадников с каждым годом приходит все меньше и меньше – жизнь неумолима и, к сожалению, не бесконечна. Но память о нем, о тех страшных военных днях и ночах, о тех, кого война лишила детства, семьи, дома, мы будем хранить всегда. Константин Николаевич Зандин родился 15 февраля 1912 г. в г. Петербурге. Там закончил среднюю школу, школу-завод, давшую специальность конструктора, ускоренный (трехгодичный) инженерно-педагогический институт. Работал педагогом в ФЗУ, потом в техникуме оптико-механическом, одновременно руководя кружками на станции детского технического творчества. В техникуме работал зав. отделением до

октября 1940 года. Когда создалась система государственных Трудовых резервов, он был приглашен на должность зам. директора по учебной работе ленинградского РУ №26 металлистов, имеющего контингент 1100 человек.

По оценке городского Управления, в результате умелого руководства учебно-производственной частью училища, оно было признано одним из лучших в городе по этим раз-делам работы. В военное время Константин Николаевич быстро организовал весь коллектив на выполнение работ для фронта. Переключил производство цехов училища на выполнение элементов боеприпасов и элементов «выстрела».

Вражеское кольцо вокруг Ленинграда быстро сжималось. Начался голод. Голодала и семья Зандина, состоявшая из матери, жены и 2,5-летнего сына. Младший брат Николай Николаевич Зандин в это время служил в морской авиации. Будучи стрелком-радистом, участвовал в потоплении вражеских кораблей в финском заливе, был ранен. В 1942г. 11 июля погиб. Предполагаемая эвакуация учащихся ремесленных училищ отодвигалась, пропуская впереди себя более важные объекты.

Условия жизни и труда становились все сложнее. Учащиеся быстро слабели, заболели дистрофией, умирали. В январе 1942г. Константина Николаевича Зандина приказом начальника Ленинградского городского управления перевели в РУ-69, которое по состоянию нуждалось в первоочередной эвакуации с доставкой наиболее ослабленных ребят из других училищ. В числе других ответственных работников Константин Николаевич был назначен сопровождающим эшелон больных, ослабленных детей. По «Дороге жизни» перебрались через Ладожское озеро, а там, в товарных вагонах, путь лежал на Северный Кавказ.

Из Ленинграда выехали 1 марта 1942 года; в город Георгиевск прибыли 24 марта. Там ребят разместили по больницам, по совхозам – для поправки. Вместо 2-х месяцев, в ожидании распоряжения, в каком направлении двигаться дальше, прожили там 4 месяца. В это время вражеская армия стремительно продвигалась на Северном Кавказе. Застала живущих там эвакуированных врасплох. Начались частые и интенсивные бомбежки. Железнодорожные пути были отрезаны. Учащиеся с работниками вынуждены были выходить из города пешком, в «чем стояли». Двое суток шли по тракту вместе с другими беженцами и отступающей Совет-ской Армией, под периодическим обстрелами колонны с бреющих полетов самолетов неприятеля. Удалось дойти до железной дороги, где еще можно было дожидаться выезда. На станции Прохладны собравшиеся трудрезервники были погружены в состав из пассажирских вагонов. Далее путь в глубь страны мог лежать только через Каспийское море. Эшелон следовал до Баку; затем на пароходе через море – в Красноводск. Там образовали новый состав, и через Среднюю Азию направление было в Сибирь, на Урал. Организацией передвижения, питания, медицинского обслуживания «пассажиров» руководил штаб эшелона, членом которого являлся Константин Николаевич. В Новосибирск прибыли 24 сентября 1942г. Часть трудрезервников была оставлена в Новосибирске, остальные следовали до Свердловска. Приказом начальника Главного Управления Константин Николаевич Зандин был оставлен в Новосибирске.

Работал заведующим учебной частью, затем директором РУ №1 (нынешний Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина). В сентябре 1944 года, когда блокада Ленинграда была полностью снята и из Ленинградского управления Трудовых резервов Зандину пришло приглашение вернуться на работу, с семьей, в свой родной город, местные власти и Главное Управление его непустили. Более того, взяли с него слово не возобновлять вопрос об отъезде из Новосибирска. Данного слова он не нарушил до конца дней своих, хотя приглашения повторялись.

4 сентября 1944г. Константин Николаевич Зандин был назначен начальником Новосибирского областного Управления Трудовых резервов, позднее переименованное в Управление Профтехобразования. В этой должности он проработал почти 30 лет. Уже находясь «на заслуженном отдыхе», работал заведующим методическим кабинетом ПТО, в Новосибирском филиале ВИПК ПТО, 6 лет проработал в Западно-сибирском НИИ труда инженером по профориентации, старшим инженером отдела условий труда.

Словом, где бы он ни работал, вся его жизнь была связана системой профобразования, с ней он «органически» слился. Много здоровья, сил, знаний, умений вложил он в развитие, процветание и защиту любимой им системы. Связь с системой Константин Николаевич сохранил до конца своих дней, многие годы, руководя общественной организацией ветеранов профобразования в постоянном контакте с областным Советом ветеранов Войны и труда. Его заслуги в труде были высоко оценены Правительством, общественными организациями.

Он награжден пятью значками «Отличник Государственных Трудовых резервов» (и профобразования), Орденом Трудового Красного Знамени (30.09.65 г. подпись М. Георгадзе), Медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени (07.12.95г. подпись Б.Ельцин). Кроме того, медалями: «За оборону Ленинграда», «За Победу в Великой Отечественной войне», юбилейными к различным годовщинам Победы, за освоение целины, к 100-летию В.И. Ленина, Ветеранскими медалями. Награждался множеством Почетных грамот, премиями и ценными подарками (часами).

Четыре раза Зандин К.Н. избирался депутатом Новосибирского Областного Совета (1947г., 1965г., 1967г., 1969г.), депутатом Городского Совета народных депутатов.

12 января 1998 года Константина Николаевича Зандина не стало... Но память о нем навсегда сохранится в сердцах его учеников, его единомышленников и, конечно, тех, кто в прямом смысле обязан ему жизнью, тех, кого он детьми вывез из осажденного Ленинграда на Большую землю.

УДК 94(57)

Е. В. Степанова

«Взгляд на проблемы профтехобразования глазами мастера, или жизненное кредо Захаришиной Н. М.»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен», - сказал китайский мыслитель Конфуций.

Эта фраза, быть может, покажется вам банальной, но именно она дает мне повод начать свое рассуждение о проблемах профессионального образования и о его качественном улучшении.

Ни для кого не секрет, что системе российского профессионального образования уже более трехсот лет. И это наиболее часто реформируемая система. За время ее существования произошло 24 крупных реорганизации, в том числе две в Российской Империи, пять в демократической России, остальные при Советской власти.

Мне, как и всем работникам профессионального образования довелось на себе испытать ряд реформ и преобразований.

Начало 80-х годов... Заводам, фабрикам, промышленным предприятиям требуются специалисты: токари станочники, фрезеровщики, слесари. Группы переполнены. Учащиеся получают обмундирование, стипендию, бесплатное питание. У них есть возможность получить среднее (полное) общее образование и квалификацию. Производственная практика проводится на заводах под руководством опытных мастеров. По окончании курса обучения – устройство на завод, место в общежитии, для нуждающихся, и достойная зарплата.

90-е годы... Перестройка. Заводы останавливаются. Они не нуждаются в кадрах. Кругом разруха. Система НПО с трудом выживает.

2000 годы... Начинается 25-ое реформирование системы, «снизу». За последние 15 лет появляются профессиональные лицеи, колледжи, меняются названия образовательных учреждений, вывески, формы, осуществляются евроремонты зданий, а вот качественное содержание образования, на мой взгляд, «оставляет желать лучшего», т.к. в настоящее время к рабочим кадрам начинают предъявлять совершенно иные требования: глубокое знание технических наук, высшей математики, свободное владение компьютером.

И в то же время престиж рабочей профессии значительно снизился, потому что рабочий человек и его труд непопулярны среди молодежи и не пользуются уважением.

Молодежи известны только политики, миллионеры, актеры, звезды шоу-бизнеса, модельеры, жизненный путь которых широко освещается в СМИ.

Популярностью же у молодежи пользуются профессии юриста, адвоката, судьи, экономиста, программиста.

Да, это серьезная проблема, искажающая сознание подростков, проблема, которая мешает определиться с выбором будущей профессии.

Я считаю, что задача мастера в этой сложной ситуации не только научить профессиональным навыкам, но и изменить их отношение к рабочей профессии, поднять ее престиж.

И вот здесь мне как мастеру производственного обучения необходимо начать с самосовершенствования: поменять путь профессионального самопознания, находиться в постоянном творческом поиске, стремиться осуществлять учебно-производственное обучение с точки зрения педагогического подхода. Ведь хорош лишь тот мастер, который владеет педагогическим и производственным мастерством.

Да, время диктует мне не останавливаться на достигнутом, настойчиво искать новые формы получения знаний, думать и действовать нестандартно, обязательно находить выход из сложнейших тупиковых ситуаций, изменить подход к учащимся, коллегам, к родителям и, прежде всего, конечно, к самой себе.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что способна и готова идти в ногу, со временем к стабильности и уверенности в завтрашнем дне.

Хочется надеяться, что нынешнее реформирование системы будет последним в российском профессиональном образовании.

Время летит быстро...

Да, время летит быстро. Вот уже мои ученики приводят ко мне учиться своих детей. И, кажется, все повторяется сначала. Но это только кажется. Мир меняется вокруг нас, и мы меняемся вместе с ним. Научно-технический прогресс неумолим. Появляется новая техника, новые технологии, новые профессии, новые требования к преподавателям и мастерам Училища становятся техникумами, потому что уровень подготовки рабочих должен быть выше.

Ученые, конечно, двигают прогресс, но двигают – то они его руками рабочих. А рабочих должен учить мастер производственного обучения.

И сейчас профессионально-техническое образование переживает трудное время. А когда оно было легким? Но ведь не зря же профтех называют «школой жизни», а жизнь без трудностей не бывает. Нельзя ждать, когда тебе покажут куда идти и что делать, надо дерзать, надо верить в успех!

И поэтому очень хочется крикнуть: «Дерзай, профтех, - и у тебя все обязательно получится!»

УДК 94(57)

О. А. Румянцева

Дуга светит ярко, но сварка – дело темное

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Сварка – это не только технология, история возникновения которой уходит корнями далеко в прошлое. Для настоящего профессионала сварка – высокохудожественный творческий процесс, требующий вдохновения, любви к металлу, большого терпения и упорства мастера.

Именно так представляет себе сварочный процесс студент 4 курса Новосибирского технического колледжа им. А. И. Покрышкина Федор Яремко.

Если сложить вместе все грамоты и награды Федора Яремко – на столе не останется свободного места – столько достижений и побед накопилось у него. В богатой копилке его побед грамоты, благодарственные письма и сертификаты, свидетельствующие о достижениях не только в конкурсах профмастерства. Лучший он и в спорте, и в стрельбе, и в научно-практических конференциях. Это еще раз подтверждает, что настоящий сварщик обладает упорством и целеустремленностью – если за что-то берется, значит должен не просто довести дело до конца, а стать первым и лучшим!

Свое профессиональное мастерство Федор Яремко доказывает уже не первый год, каждый раз покоряя все более высокие вершины! Весной 2014 года на региональном этапе WorldSkills Russia 2014, проходившем в Новосибирске, Федор Яремко занял первое место, в Казани на II Национальном чемпионате WorldSkills Russia 2014 – третье место, в ноябре, в Екатеринбурге, на Чемпионате рабочих профессий WorldSkills Hi Tech, первое место среди представителей учебных заведений, там же получил медаль «За профессионализм». В марте 2015 года он привез победу из Нижнего Тагила, покорив своим мастерством жюри конкурса «Славим человека труда», а уже через неделю стал «Лучшим по профессии» на Областном конкурсе сварщиков Новосибирской области, подтвердив свое право представлять нашу область на Полуфинале WorldSkills Russia 2015.

О себе Федор говорить не любит, скромно улыбаясь и отдавая пальму первенства за свои достижения любимому наставнику, настоящему мастеру своего дела Нине Михайловне Захаришиной, старшему брату, профессиональному сварщику Ивану Яремко, и директору НТК им. А. И. Покрышкина Галине Федоровне Талюкиной: «Нина Михайловна помогла мне поверить в свои силы и передает мне свои знания, свою любовь к профессии. Иван раскрыл для меня секреты сварочного процесса, научил относиться к сварке как искусству. А без Галины Федоровны Талюкиной у нас не было бы таких побед и достижений. Именно ее неиссякаемая энергия, желание, чтобы мы были лучшими, вдохновляют нас на профессиональные подвиги! Самое главное, что все это в нашем колледже подкрепляется материальным оснащением – наш Ресурсный центр по сварке – один из лучших в регионе! Нам повезло, что осваивать профессию можно на новейшем оборудовании! И, конечно, обязывает ко-многому имя Александра Ивановича Покрышкина – Героя Советского Союза, который много лет назад закончил наше учебное заведение, и на примере которого нас воспитывают наши мастера и наставники».

«Путь к профессии для него был непрост. Многочасовые практические занятия, занятия по теории сварочного процесса. То, что многие студенты осваивают за весь курс обучения, Федору пришлось освоить за

несколько месяцев, чтобы изучать сварочные технологии на углублённом уровне. Когда его сверстники наслаждались прелестями студенческой жизни, будущий покоритель сварочных вершин чертил, учил, разбирался в тонкостях и премудростях сварочного дела, а все свободное время проводил в мастерской, осваивая сварку на практике. Но результат оправдан, и конкурсы профессионального мастерства это подтверждают. Настоящий сварщик должен уметь и знать очень много, но самое главное – обладать пространственным мышлением, уметь отстраняться от всего происходящего и думать только о процессе и той детали, которую создает. У Федора эти данные есть, поэтому он прекрасно справляется с заданиями, хотя не все и не всегда получается с первого раза», - рассказывает о студенте его наставник Нина Михайловна. Именно она много лет назад увидела в юном стеснительном первокурснике ту «изюминку», которая позволила опытному глазу мастера разглядеть будущего победителя из числа других студентов.

В компетенции «Сварочные технологии» студенты Новосибирского технического колледжа им. А. И. Покрышкина будут участвовать второй год. Коллектив этого учебного заведения одним из первых в области присоединился к международному конкурсному движению WorldSkills Russia, по достоинству оценив все перспективы, которые открываются перед студентами-участниками. «Без участия в WorldSkills Russia я уже не представляю своей профессиональной жизни, и чем больше занимаюсь сварочными технологиями, тем больше понимаю, что выражение «Дуга светит ярко, но сварка - дело темное» - это та истина, в которой заключается вся сущность сварочного мастерства. Ведь это только на первый взгляд все легко, просто и красиво как искра, которую видно при сварке. На самом же деле, процесс познания всех тонкостей достаточно сложен и требует большого времени, сил и упорства», - признается Федор, после окончания колледжа продолживший обучение в университете. Сейчас Федор Яремко уже сам стал мастером производственного обучения и преподает сварочное дело в родном колледже, готовит молодежь к чемпионатам WorldSkills.

Труд сварщика часто и вполне справедливо сравнивают с волшебством. Кто-то только мечтает о Жар-птице, а сварщик может выпустить чудо-красавицу с огненным хвостом в любой момент...

Однажды поймав золотую красавицу-птицу, Федор Яремко крепко держит ее в своих руках, зная, что она всегда будет ярко освещать его жизненный путь...

УДК 94(57)

О. А. Румянцева

ЯК- 9 – история реставрации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Осенью 2013 года директором Новосибирского технического колледжа им.И. Покрышкина Галиной Федоровной Талокиной, кандидатом исторических наук Владимиром Николаевичем Шумиловым и Главой администрации Ленинского района Евгением Александровичем Пономаревым было принято совместное решение о реставрации самолета ЯК-9 времен Великой Отечественной войны с последующей установкой во дворе учебного заведения. Прошло полтора года, что по меркам истории совсем небольшой срок. А в рамках реализации проекта по реставрации самолета – период вполне конкретный, измеряемый реальными делами. А все начиналось так...

2013 года в России был объявлен годом Трижды Героя Советского Союза, Маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина. Во дворе НТК им. А. И. Покрышкина (тогда техникума металлургии и машиностроения) был установлен самолет - Аэрокобра. На таком самолете летал А.И.Покрышкин. Но самолет, сразу полюбившийся не только всему коллективу колледжа, но и многим жителям города Новосибирска и области, был дан на время, поэтому, когда его увезли, встал вопрос о достойной альтернативе. Тогда то и родилась идея, превратившаяся в дальнейшем в проект «Историческая реставрация самолета-истребителя времен Великой Отечественной войны ЯК-9».

В декабре 2013 года в комплекс «Машиностроитель» НТК им. А. И. Покрышкина были привезены сохранившиеся части самолета ЯК-9, которые были найдены под Новосибирском и принадлежали В.Н. Шумилову. Левое крыло, фюзеляж, одна стойка шасси с колесом, сплюснутый кок винта, кресло кабины пилота и все... Первая трудность, с которой столкнулись реставраторы – отсутствие чертежей. Не смотря на то, что производством ЯК-9 в военные годы занимался Новосибирский авиационный завод им. Чкалова, не сохранилось никакой технической документации, ничем не смогли помочь и запросы, отправленные в московские архивы. Вторая трудность – отсутствие конструктора, который бы мог профессионально руководить работой реставраторов, объясняя технологию сборки самолета.

Поэтому восстановление Як-9 началось, в буквальном смысле, – «с нуля». С самого первого часа работы вместе со взрослыми: мастерами производственного обучения, старшим мастером, рабочими колледжа в процесс реставрации активно включились студенты 2 и 3 курса.

Начали с того, что разобрали левое крыло, так как именно по чертежам, составленным самостоятельно в результате вскрытия его обшивки, смогли начать работы по изготовлению правого крыла. Уже в конце марта приступили к восстановлению лонжеронов и элерона. А осенью 2014 года работы велись уже над процессом сборки правого крыла. Проблему отсутствия чертежей решали по-разному, в том числе и через общение и обсуждение проблемы студентами колледжа со студентами различных реставрационных кружков из разных уголков нашей страны на интернет-форумах. Самую сложную работу по реконструкции самолета выполняли высококвалифицированные рабочие колледжа под руководством Сергея Петровича Синекова, заведующего производством. Студенты, в первую очередь, выполняли основные виды слесарных работ: разметку, рубку, опилование, заклепывание/расклепывание, макеты и, конечно же, чертежи.

К январю 2015 года к фюзеляжу самолета прикрепили левое крыло, изготовили недостающие стойки шасси, лопасти винта, залатали дыры в фюзеляже, начали сборку правого крыла. Благодаря помощи студентов и мастеров Новосибирского аграрного университета, восстановили «кок винта» – оптикатель винта, который находится в носовой части и закрывает лопасти и механизмы вращения и крепления. Его выправили, заварили все трещины и добавили отломанные куски. Одновременно определяли оптимальную технологию покраски самолета и выбирали цветовую гамму. К решению данного вопроса подключились специалисты ОАО «Завод Труд», которые совместно со старшим мастером Анатолием Анатольевичем Козловым не только определили необходимый вид и цветовую гамму краски, но и помогли с ее приобретением.

К февралю 2015 года процесс реставрации вышел на завершающую стадию. Основные конструкторские работы были закончены, и самолет начали готовить к покраске, параллельно заканчивая реставрацию верхней хвостовой части. В марте и апреле велись оформительские работы: самолет очистили от старой краски, грунтовки, шпатлевки. Провели подготовительные и покрасочные работы. Нанесли звезды и надпись.

А спустя еще всего неделю все части самолета перенесли на улицу, на площадку, где ему предстояло радовать новосибирцев и гостей нашего города. Начался процесс окончательной сборки и подготовки к открытию.

Итак, историческая реконструкция самолета Як-9, длившаяся полтора года, завершилась. 20 апреля 2015 года навсегда будет вписано не только в историю нашего колледжа, но и в историю всего города как день, когда перед входом в Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина установили самолет Як-9.

И хотя погодные условия не радовали с самого утра, но на количестве желающих поприисутствовать на событии действительно исторического масштаба, это не отразилось. Самолет Як-9, который полтора года находился на реставрации в Ресурсном центре «Машиностроитель» НТК им. А. И. Покрышкина, начали выкатывать на улицу, на специально отведенную для этого площадку перед центральным входом, в 10 часов утра. Затем все части самолета соединили воедино, закрепили на площадке. Все работы проводились студентами и мастерами под пристальным наблюдением журналистов и видео операторов, под непрерывающимися вспышками фотокамер. Все работы по установке самолета были закончены до 16.00.

И пусть официальные мероприятия, посвященные торжественному открытию самолета, состоялись немногим позднее, 5 мая, но все, кто присутствовал на установке самолета, не могли не отметить, насколько важным и значимым стало это событие в жизни каждого. Студенты первого курса отмечали в своих обсуждениях: «...здорово! Этот день навсегда запомню – я своими глазами видел, как родился самолет, в чьем втором рождении есть и моя заслуга!» «Я переполнен мыслями, впечатлившими меня... Очень понравилось, как собирали самолет, прямо перед нами каждую деталь мастерски прикрепили к фюзеляжу...» «Я горд тем, что присутствовал в этот момент, для меня этот день, 20 апреля 2015 года стал необычным днем. И в моей памяти, памяти наших мастеров и преподавателей эта дата станет очень значимой, одной из самых важных в жизни...»

Организация работы по профессиональной ориентации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»

Реалии XXI века: глобализация и информационно-коммуникационные технологии – кардинально изменяют мир и условия жизнедеятельности человека, поэтому будущее развитие общества во многом определяется решением проблем современной молодежи, их профессиональным самоопределением и успешной трудовой деятельностью в соответствии с избранной профессией. Выбор молодыми людьми профессии требует руководства и педагогического контроля, которые предполагают не только профориентационную работу и ознакомление с различными профессиями, но и непосредственное влияние на выбор профессии, осуществляемое на основе всестороннего изучения личности.

В современных условиях проблема формирования высокопрофессионального, стабильного, оптимально кадрового сбалансированного корпуса, способного эффективно решать задачи по импортозамещению, в том числе и в машиностроении становится чрезвычайно сложной.

Сегодня российское машиностроение испытывает острый дефицит в квалифицированных кадрах. В этой связи не может не тревожить тот факт, что на фоне увеличения приема обучающихся в образовательные учреждения по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена остаются устойчивыми показатели текучести кадров среди них, вследствие чего государство несет неоправданные и невосполнимые затраты. Поэтому актуальность изучения проблем профессиональной ориентации и профессионального отбора молодежи в образовательные учреждения по подготовке специалистов в области машиностроения очевидна.

Сложность проблемы обусловлена еще и тем, что среди молодых людей относительно велика доля лиц с девиантным поведением, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, склонных к суициду, совершающих правонарушения. У многих из них не развита потребность в труде как таковом. Это диктует необходимость задуматься над тем, как привлечь внимание молодежи к занятиям, полезным не только для них самих, но и для общества в целом, и как помочь им выбрать профессию, которая поможет молодым людям чувствовать себя необходимыми. Мы видим, что профессиональная ориентация очень важна, потому что создает условия, при которых социально-экономические, социально-политические, идеологические, психолого-педагогические и организационные мероприятия направлены, прежде всего, на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности. [3, с. 13–14]

Поэтому педагогический коллектив Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина считает приоритетным направлением своей деятельности – совершенствование профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ г. Новосибирска и НСО. В колледже создан Центр профориентации и содействия в трудоустройстве выпускников, психологическая служба которого проводит исследования по изучению социально-демографического лица и студента, и абитуриента.

В соответствии с основными задачами профориентации можно выделить четыре группы методов, которые используются в нашем колледже: 1) информационно-справочные, просветительские; 2) профессиональной психодиагностики; 3) морально-эмоциональной поддержки; 4) помощи в конкретном выборе и принятии решения.

К первой группе относятся профессиограммы, которые созданы для каждой специальности колледжа, и с которыми можно познакомиться на нашем сайте. Кроме этого, выпущены рекламные буклеты с кратким описанием профессий, по которым ведется обучение.

В течение учебного года проводятся оперативная и привлекательная агитация для школьников с выездом студенческой агитбригады в школы районов Новосибирской области. Для выпускников г. Новосибирска проводятся экскурсии по нашему колледжу, который расположен в трех зданиях, где находятся 23 кабинета, 3 лаборатории, 7 учебных мастерских, мастерская – гараж, актовый зал, тренажерный зал, библиотека, зал дипломного проектирования, компьютерный класс, медицинский кабинет. Экскурсии проводят квалифицированные специалисты нашего учебного заведения и студенты старших курсов.

В нашем колледже работает музей А.И. Покрышкина. К 70 -летию Великой Победы только музей колледжа посетило 6924 учащихся школ города и области, которые также имели возможность не только увидеть экспонаты, связанные с героем Великой Отечественной войны Покрышкиным А.И., но и познакомиться с профессиями и специальностями, по которым ведется обучение у нас.

В колледже работает политехническая школа. Квалифицированные педагоги проводят занятия по материаловедению, слесарному делу, технической механике, охране труда, инженерной графике. Для учащихся политехнической школы проводится электромонтажная практика. Активно принимает участие наш колледж и в ярмарках учебных мест.

Ежегодно колледж проводит День открытых дверей, который посещает более 200 человек.

Постоянно обновляется информация о наших образовательных услугах, их качестве, квалификации преподавателей и т.п., которая размещается в периодических изданиях, в других средствах массовой информации. Кроме этого, для продвижения образовательных продуктов колледж использует различные юбилеи или памятные даты, встречи выпускников.

Формирование благоприятного общественного мнения («publicrelations») о колледже и его услугах идет через выпускников, успешно построивших свою карьеру, благодаря тем знаниям и навыкам, которые они приобрели именно в этом учебном заведении. В колледже проходят Дни встреч с выпускниками. Для «publicrelations» колледж использует отзывы работодателей о подготовке специалистов, отзывы высших учебных заведений, где продолжают учебу выпускники, личные контакты с абитуриентами или потенциальными студентами.

Но для выбора определенной профессии нужно иметь склонности, способности и базовые знания. И выявлением индивидуальной расположенности абитуриента к какой-либо профессии занимается Центр профориентации нашего колледжа. Психологи центра в своей работе используют тесты по выявлению профессиональной мотивации, тесты по выявлению профессиональных способностей, личностные анкеты. Кроме этого, психологи Центра проводят игры и тренинги, моделирующие ситуации профессионального общения или нравственного выбора в процессе трудовой деятельности, которые позволяют прогнозировать будущее профессиональное поведение подростка. Такая работа со школьниками и абитуриентами дает им возможность прежде всего узнать самих себя.

Активная и плодотворная работа педагогического коллектива и психологов создает благоприятную психологическую атмосферу, на фоне которой удастся более эффективно рассматривать собственно профориентационные вопросы. Тренинги общения позволяют осваивать некоторые коммуникативные навыки, необходимые при приеме на работу, на экзаменах, в деловых контактах. В колледже проходят «Праздники труда» («День сварщика», «День технолога»). Организация этих мероприятий создает обстановку праздника, в которую включены специалисты, студенты, выпускники колледжа, добившиеся профессиональных успехов, что способствует престижности конкретных профессий. Кроме этого, после проведения этих мероприятий повышается качественная успеваемость студентов колледжа, что говорит о их правильном выборе своей будущей профессии.

Итогом профориентационной работы с абитуриентами и студентами 1-го курса является построение последовательности действий, реализующих намеченную цель. Действия четко сформулированы и изображены на листе бумаги в виде схемы, наглядно представляющей возможные профессиональные перспективы абитуриента. Психологи Центра предлагает несколько вариантов таких последовательностей (в виде «деревьев» и «ветвей»), чтобы выстроить из них оптимальную траекторию с учетом набора профессий, которые предлагает наше учебное заведение.

Кроме работы с абитуриентами и студентами, наш педагогический коллектив проводит большую профориентационную работу и с их родителями. В течение учебного года родители будущих студентов приходят вместе с детьми на массовые мероприятия колледжа. Многие приходят на индивидуальную профконсультацию к психологу нашего Центра, где рассказывают о своих проблемах и сомнениях. На таких консультациях создается атмосфера сотрудничества, и родители получают информацию о согласовании и распределении усилий по оказанию помощи их собственным детям. Подростки таких родителей (98%) становятся нашими студентами. На выбор места обучения влияет информация и о досуге студентов колледжа. В колледже создана Арт-студия «НТММ Моёт!», агитбригада «Надежда», которые занимают призовые места в городских конкурсах. Студенты имеют возможность участвовать в районных, городских и областных, всероссийских и международных творческих конкурсах. В колледже работают различные спортивные секции.

Важно отметить, что профориентационная работа в нашем колледже имеет целенаправленный и регулярный характер, что приводит к видимым результатам. В этом году на каждой специальности колледжа был конкурс, т.к. количество желающих получить образование у нас, несмотря на демографический кризис, возросло. Все это подтверждает факт актуализации потребностей населения в профориентационных услугах, поскольку сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в общественно полезном труде и не всегда адекватно этому сложившимися субъективными устремлениями человека.

Список литературы

1. Беридзе А.З. Социальные характеристики института образования// Социально-гуманитарные знания, 2007, № 5. С.15-0-157
2. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация. М.: Академия,2006.-497с.
3. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. М.: Академия,2003.-480с.
4. Шамова Т.И.,ДавыденкоТ.М., ШибановаГ.Н. Управление образовательными системами – М.: Академия,2005. – 384с.